



Colegiul Național Radu Greceanu
Str.N.Bălcescu Nr.8 , Slatina , Olt
☎ 0249-434710 fax 0249-434710
e-mail:c.n.r.g.2014@gmail.com
Nr. 2628/ 12.09.2022

Dezbatut și aprobat în
CP din data de
02.09.2022
Avizat în CA
din data de 02.09.2022

RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI LA NIVELUL COLEGIUL NAȚIONAL “RADU GRECEANU” SLATINA ANUL SCOLAR 2021- 2022



1. ARGUMENT

Prezentul raport prezintă activitățile derulate la nivelul **Colegiul Național “Radu Greceanu”** așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru anul școlar 2021 – 2022, din Planul operațional pe anul școlar 2021 - 2022 și din obiectivele strategice cuprinse în Planul de dezvoltare instituțională al școlii, valabil pentru perioada 2019 – 2024. De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul secretariat.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul managerial și operațional din anul școlar 2022– 2023.

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

2.1. Date de identificare a școlii

Denumirea unității de învățământ: Colegiul Național Radu Greceanu

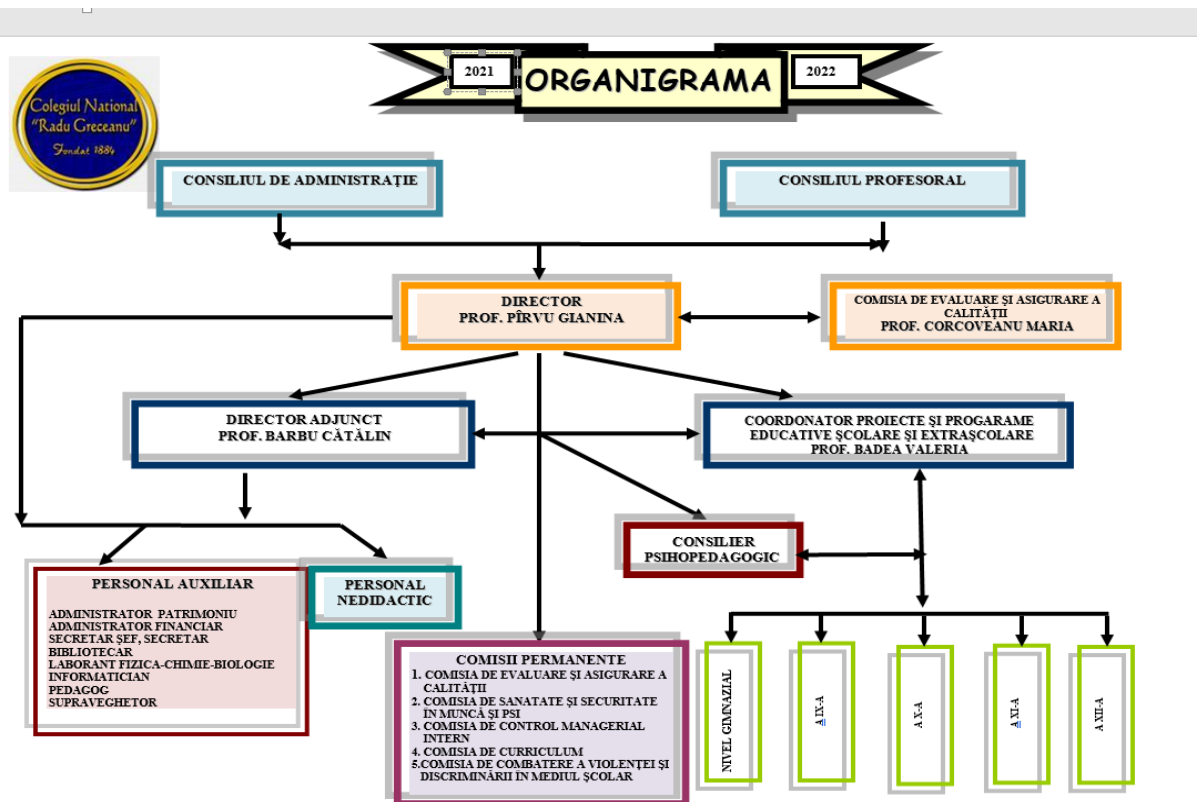
Tipul de învățământ: de stat

Adresa: Strada Nicolae Bălcescu Nr.8 , Slatina , Olt

Cod poștal : 230092

Telefon/ Fax ☎ 0249-434710 fax 0249-434710

2.2. Organigrama



2.3. Niveluri de învățământ

- Nivel Gimnazial
- Nivel Liceal

Profil real:

- 4 clase, din care:

specializare:

- 2 cls. matematică – informatică
- 1 cls. matematica- informatica, intensiv – informatică
- 1 cls. științe ale naturii

Profil uman:

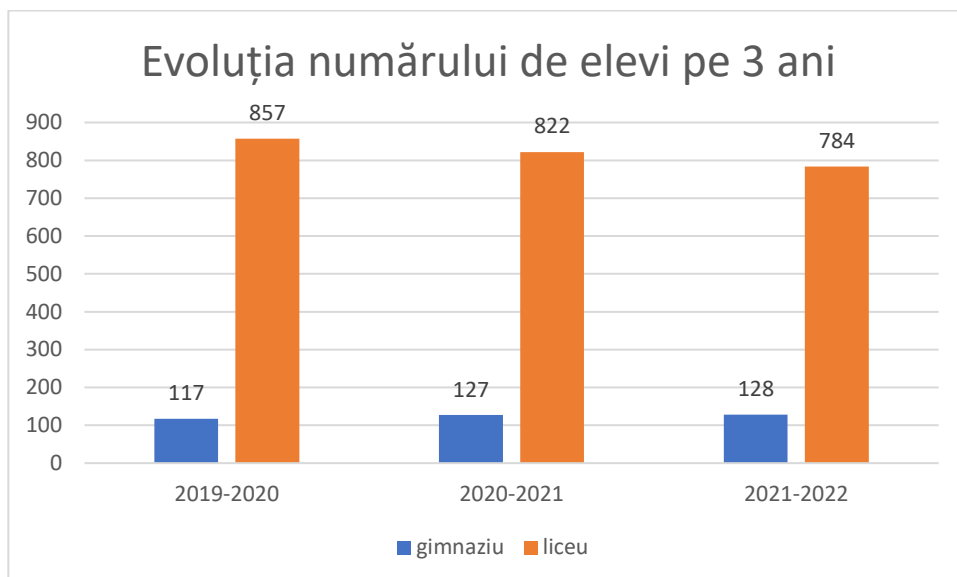
- 2 clase, din care: - 1 cls. filologie
- 1 cls. bilingv – engleză

2.3.1. Efective de elevi pe nivel, la începutul anului școlar 2021 - 2022

- Număr de elevi : 912, dintre care 128 la gimnaziu și 784 la liceu;
- Număr de clase : 32, dintre care 5 de gimnaziu și 27 de liceu;

Dinamica populației școlare în ultimii trei ani școlari:

Anul școlar	Nr. elevi la început de an școlar	
	Clasele 5-8	Clasele 9-12
2019-2020	117	857
2020-2021	127	822
2021-2022	128	784



2.4. Resurse umane

Având ca obiectiv – Promovarea unei politici de personal care să asigure calitatea și eficiența activității educaționale, orele vacante au fost acoperite cu cadre didactice calificate sau personal asociat cu rezultate deosebite în activitatea didactică.

În ceea ce privește personalul didactic auxiliar și nedidactic, în anul școlar 2021– 2022, am avut în vedere repartizarea pe posturi cu respectarea metodologiei în vigoare.

2.4.1. Personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic, personal de conducere

TOTAL 82 persoane

60 personal didactic, din care 2 - personal de conducere

9 personal auxiliar

13 personal nedidactic

PERSONAL DIDACTIC

• TITULARI – 54

Cadre didactice cu gradul I: (48 cadre didactice) – 2 doctori

- vechime peste 25 ani.....25 cadre didactice

- vechime 20-25 ani.....14 cadre didactice

- vechime 15-20 ani.....9 cadre didactice

Cadre didactice cu gradul II: (3 cadre didactice)

- vechime peste 25 ani.....1 cadru didactic

- vechime 10-15 ani..... 1 cadru didactic

- vechime 5-10 ani..... 1 cadru didactic

• **DETASATI : (3 cadre didactice)**

- vechime peste 25 ani.....1 cadru didactic

- vechime 20-25 ani.....1 cadru didactic

- vechime 5-10 ani..... 3 cadru didactic

• **COMPLETARE: (1 cadru didactic)**

- vechime 20-25 ani..... 1 cadru didactic

• **OBLIGAȚIE CATEDRA: (2 cadre didactice)**

- vechime 20-25 ani..... 1 cadru didactic

• **PLATA CU ORA : (2 cadre didactice)**

- vechime peste 25 ani..... 1 cadru didactic

- vechime 20-25 ani..... 1 cadru didactic

• **PERSONAL ASOCIAT(1 cadru didactic)**

- vechime 1-5 ani.....2 cadru didactic

PERSONAL AUXILIAR - 9

- Secretar – 2

- Administrativ – 2
- Bibliotecar – 1
- Informatician – 1
- Laborant – 1
- Supraveghetor – 1
- Pedagog – 1

PERSONAL NEDIDACTIC – 13

- Ingrijitor – 5
- Muncitor calificat – 4
- Paznic – 4

2.5. Baza materială

De la bun început trebuie să arătăm faptul că, urmare a preocupării majore a profesorilor diriginți, a întregului colectiv didactic și nedidactic, la începutul anului școlar trecut școala noastră arăta destul de bine. Trebuie de asemenea, remarcată preocuparea tuturor celor implicați în procesul instructiv educativ, desfășurat în școala, în conștientizarea menținerii ordinii, curățeniei și a îngrijirii patrimoniului material al școlii, la finele anului școlar neînregistrându-se cazuri majore de deteriorare a bunurilor din dotare, chiar dacă au fost câteva clase care au ridicat uneori probleme.

Colegiul National „Radu Greceanu” beneficiaza de un ansamblu arhitectural compus din cinci corpuri distincte. Sunt clădiri care s-au ridicat treptat, pe parcursul evoluției mai multor generații, fiecare purtând amprenta timpului în care a fost construită.

. Spații școlare, auxiliare, administrative

SPAȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

Suprafață-2230 mp stare bună, funcționale

BIBLIOTECĂ

Suprafață-102,2 mp stare bună, funcțională, număr de volume 28000

În ultimii ani școlari s-au asigurat manualele în proporție de 90 %.

Există o evidență zilnică a vizitelor la sala de lectură, a cărților împrumutate și chiar a frecvenței elevilor la bibliotecă.

S-au organizat diferite activități culturale, omagieri ale scriitorilor, expoziții de carete, de manuale, etc.

INTERNAT

Suprafață-544 mp stare bună, funcțional.

CANTINĂ

Suprafață-157 mp stare bună, funcțională

S-a asigurat masa pentru 25 elevi în ultimul an școlar.

BAZA SPORTIVĂ

- Sala spor t- suprafață 1066 mp stare bună, funcțională
- Sala sport - suprafață 868 mp, nefuncțională
- 1 teren de fotbal, handbal, 2 de baschet în exterior.

DOTĂRI

- 40 săli de clasă sunt în stare bună/ foarte bună de funcționare, în mare majoritate fiind dotate cu table magnetice.
- 5 laboratoare de informatică sunt dotate cu calculatoare – 130, legate la rețeaua de INTERNET, imprimante și videoproiectoare. dotate cu instalație de aer condiționat.
- 2 laboratoare de biologie, 1 laborator de chimie, 2 laboratoare fizică, sunt bine dotate cu materiale didactice necesar pentru desfășurarea aplicațiilor practice. S-au achiziționat materiale didactice, substanțe și aparatură pentru laboratorul de biologie și chimie. Trei dintre laboratoare sunt dotate cu tablă multitouch.
- Sala multimedia dotată cu tablă magnetică și tablă multitouch.
- Amfiteatru cu 185 de locuri, parter + etaj, cu instalație de sonorizare nouă și INTERNET.
- 1 sală de sport funcțională

2.6 FINANTĂRI 01.01.2022-30.06.2022

DENUMIREA FINANȚĂRII	CREDITE	PLĂȚI	
BUGET LOCAL TOTAL	334345,00	334341,61	
BUNURI ȘI SERVICII-A	334345,00	334341,61	
		194061,43	200103-GAZE+ENERGIE ELECTRICA
		25440,15	200104-APA,CANAL,SALUBRIZARE
		6909,41	200108-ABONAMENT INTERNET
		1231,00	200107-TRANSPORT PROFESORI NAVETISTI
		106461,62	200130-BUNURI SI SERVICII
		238,00	2014-PROTECTIA MUNCII
BUNURI ȘI SERVICII- VENITURI	20000,00	7590,66	
		300,00	200130-PRESTARI SERVICII
		7290,66	200301-ALIMENTE
BURSE	277000,00 IULIE 2021	196885,00 IULIE 2021	196885,00-BURSE MERIT,STUDIUL SI SOCIALE
BUGET STAT TOTAL	3158217,00	3158217,00	
CHELTUIELI DE PERSONAL	3116494,00	3116494,00	
BURSE	10935,00	10935,00	5901-BURSE BANI DE LICEU
FOND HANDICAP	30788,00	30788,00	5940-SUME AFERENTE PERSOANELOR CU HANDICAP NEINCADRATE

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1 Managementul procesului de predare – învățare – evaluare. Practici și strategii manageriale

La începutul anului școlar, 2021– 2022 organizarea activităților de predare, învățare și evaluare au fost proiectate în funcție de particularitățile fiecărei clase, în contextul pandemiei cu virusul SarCov-2, cu respectarea protocoalelor Ministerului Sănătății și a Ministerului Educației Naționale.

Profesorii au aplicat metode didactice de predare- evaluare centrate pe grup/ elevi, inclusiv în mediul online, și au răspuns cererilor elevilor și părinților privind acordarea de sprijin în învățare, pentru acoperirea golurilor din anul școlar anterior.

La nivelul școlii, în perioada Stării de urgență, activitatea s-a desfășurat după programul orar al școlii prin organizarea on-line a claselor și elaborarea documentației specifice activităților desfășurate, utilizarea platformei școlii : Microsoft Teams și ca alternative, Classroom și Zoom.

Profesorii au realizat și utilizat de softuri educaționale, specifice disciplinei, forme variate de organizare a lecției, repartizarea sarcinilor în funcție de aptitudinile elevilor și responsabilizarea lor în cadrul activităților desfășurate, avându-se în vedere progresul școlar, atingere obiectivelor curriculare și dezvoltarea instituțională, inclusiv în mediul on-line; S-a procedat la realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare pentru activitățile desfășurate în clasele virtuale cu realizarea notării elevilor din activitatea on-line- fișe de lucru, chestionare, postere, proiecte, eseuri și s-a oferit feed-back elevilor pe platformele online;

În vederea participării elevilor la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat, s-a realizat procedura privind accesul în școală, în perioada de alertă, s-au organizat și desfășurat ore pentru pregătirea elevilor, atât fizic cât și online.

Considerăm că activitatea în cadrul școlii fost bună și foarte bună, având în vedere promovabilitatea/ ani de studiu și promovabilitatea la evaluare națională – 98% și bacalaureat 95,89, promoția 2021 – 2022, după sesiunea iunie-iulie.

3.1.1. Oferta curriculară

OPȚIONALE C.D.Ș. ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Nr. crt.	Nivelul de studiu *	Denumirea opționalului	Aria curriculară /Ariile curriculare	Clasa/ Grupa	Tipul CDS**	Numele și prenumele cadrului didactic propunător
1.	Liceu	Teorie literară	Limbă și comunicare	a XI-a A	Disciplină nouă	Alexandru Felicia
2.	Liceu	Teorie literară	Limbă și comunicare	a XII-a A	Disciplină nouă	Alexandru Felicia
3.	Liceu	Morfologia limbii române	Limbă și comunicare	a XI-a A	Disciplină nouă	Alexandru Felicia
4.	Liceu	Sintaxa limbii române	Limbă și comunicare	a XII-a A	Disciplină nouă	Alexandru Felicia
5.	Liceu	Morfologia limbii române	Limbă și comunicare	a XI-a C	Disciplină nouă	Lișteveanu Mariana
6.	Liceu	Teoria literaturii	Limbă și comunicare	a XII-a E	Disciplină nouă	Marica Teodora
7.	Liceu	Teoria literaturii	Limbă și comunicare	a XII-a D	Disciplină nouă	Marica Teodora
8.	Liceu	Teorie literară	Limbă și comunicare	a XII-a B	Disciplină nouă	Cîrstea Mihaela
9.	Liceu	Teorie literară	Limbă și comunicare	a XII-a D	Disciplină nouă	Moraru Mirela
10.	Liceu	Gramatica limbii române	Limbă și comunicare	a XI-a B	Disciplină nouă	Listeveanu Mariana
11.	Liceu	Teorie literară	Limbă și comunicare	a XI-a B	Disciplină nouă	Gheorghe Cornelia

Nr. crt.	Nivelul de studiu *	Denumirea opționalului	Aria curriculară /Ariile curriculare	Clasa/ Grupa	Tipul CDS**	Numele și prenumele cadrului didactic propunător
12.	Liceu	Teorie literară	Limbă și comunicare	a XII-a C	Disciplină nouă	Gheorghe Cornelia
13.	Liceu	Morfologia limbii române	Limbă și comunicare	a X-a A	Disciplină nouă	Neagoie Mihaela
14.	Liceu	Sintaxa frazei	Limbă și comunicare	a XII-a C	Disciplină nouă	Neagoie Mihaela
15.	Liceu	Sintaxa frazei	Limbă și comunicare	a XII-a b	Disciplină nouă	Neagoie Mihaela
16.	Liceu	Developing oral communication skills	Limbă și comunicare	a XII-a C	Disciplină nouă	Popa Liana
17.	Liceu	Developing oral communication skills	Limbă și comunicare	a XII-a A	Disciplină nouă	Masay Larisa
18.	Liceu	Creative writing	Limbă și comunicare	a XI-a A	Disciplină nouă	Radu Andreea
19.	Liceu	Ready for CAE	Limbă și comunicare	a XII-a B	Disciplină nouă	Radu Andreea
20.	Liceu	Ready for CAE	Limbă și comunicare	a XI-a F	Disciplină nouă	Badea Valeria
21.	Liceu	Cultură și civilizație franceză	Limbă și comunicare	a XI-a B	Disciplină nouă	Mișu Luminița
22.	Gimnaziu	Matematică - aprofundare 1ora	Matematică și științe	a VI-a A	Aprofundare	Radu Teodor
23.	Liceu	Matematică - aprofundare 1ora	Matematică și științe	a XI-a D	Aprofundare	Taclit Daniela
24.	Liceu	Matematica - aprofundare 1 ora	Matematică și științe	a XII-a D	Aprofundare	Taclit Daniela
25.	Liceu	Matematica - aprofundare 1 ora	Matematică și științe	a XI-a E	Aprofundare	Taclit Daniela
26.	Gimnaziu	Matematică - aprofundare 1 ora	Matematică și științe	a VIII-a A	Aprofundare	Ioniță Adriana
27.	Gimnaziu	Complemente de geometrie 1 oră	Matematică și științe	a VII-a A	Disciplină nouă	Gușatu Ion
28.	Liceu	Complemente analiză matematică 2 ore	Matematică și științe	a XI-a F	Disciplină nouă	Gușatu Ion
29.	Liceu	Matematica - aprofundare 2 ore	Matematică și științe	a XI-a G	Aprofundare	Țecu Ion
30.	Liceu	Matematică - aprofundare 2 ore	Matematică și științe	a XII-a G	Aprofundare	Oporanu Marin
31.	Liceu	Matematică - aprofundare 2 ore	Matematică și științe	a XII-a F	Aprofundare	Oporanu Marin
32.	Gimnaziu	Matematică - aprofundare 1 ora	Matematică și științe	a VII-a B	Aprofundare	Oporanu Marin
33.	Liceu	Metode de rezolvare a problemelor de chimie organică	Matematică și științe	a XI-a D	Disciplină nouă	Popescu Mirela
34.	Liceu	Metode de rezolvare a problemelor de chimie organică	Matematică și științe	a XII-a D	Disciplină nouă	Popescu Mirela
35.	Liceu	Lucrări practice de laborator	Matematică și științe	a X-a D	Disciplină nouă	Mihai Mariana
36.	Liceu	Metode de rezolvare a problemelor în biologie	Matematică și științe	a XI-a D	Disciplină nouă	Mihai Mariana
37.	Liceu	Biologie - aprofundare	Matematică și științe	a XI-a D	Aprofundare	Mihai Mariana
38.	Liceu	Metode de rezolvare a problemelor în biologie	Matematică și științe	a XII-a D	Disciplină nouă	Mihai Mariana

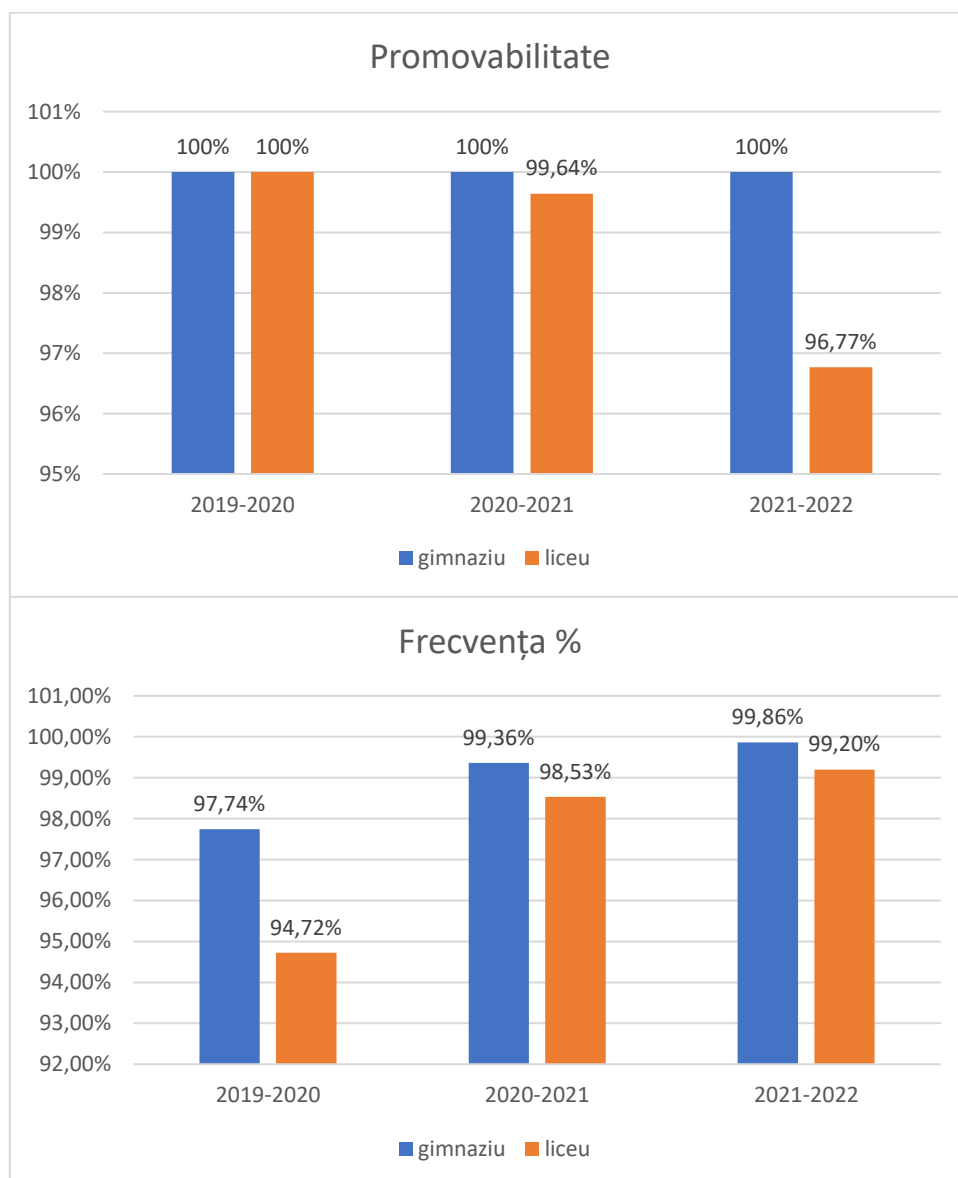
Nr. crt.	Nivelul de studiu *	Denumirea opționalului	Aria curriculară /Ariile curriculare	Clasa/ Grupa	Tipul CDS**	Numele și prenumele cadrului didactic propunător
39.	Liceu	Metode de rezolvare a problemelor de biologie	Matematică și științe	a XI-a G	Disciplină nouă	Chirițoiu Mihaela
40.	Liceu	Metode de rezolvare a problemelor de biologie	Matematică și științe	a XII-a G	Disciplină nouă	Florea Nicoleta
41.	Liceu	Istoria Monarhiei în România	Om și societate	a XI-a A	Disciplină nouă	Ilie Daniela
42.	Liceu	Istoria orașului Slatina	Om și societate	a XI-a C	Disciplină nouă	Ilie Daniela
43.	Liceu	Istoria Monarhiei în România	Om și societate	a XII-a A	Disciplină nouă	Ilie Daniela
44.	Liceu	O istorie a Comunismului în România	Om și societate	a XII-a A	Disciplină nouă	Ilie Daniela
45.	Liceu	Istoria recentă a României	Om și societate	a XII-a B	Disciplină nouă	Crețu Ionuț
46.	Liceu	Istoria recentă a României	Om și societate	a XII-a C	Disciplină nouă	Crețu Ionuț/ Cojocaru Luciana Paulina
47.	Liceu	U.E. – dezvoltare economică și durabilă	Om și societate	a XI-a A	Disciplină nouă	Diaconu Rodica
48.	Liceu	Istoria logicii	Om și societate	a XII-a C	Disciplină nouă	Moise Gheorghe
49.	Liceu	Aplicații economice	Om și societate	a XI-a B	Disciplină nouă	Barbu Monica
50.	Liceu	Istoria religiilor	Om și societate	a XII-a C	Disciplină nouă	Popescu Flavius
51.	Liceu	Competențe digitale în domeniul TIC	Tehnologii	a XII-a F	Disciplină nouă	Dumbrăvescu Alin
52.	Liceu	Informatică - aprofundare	Tehnologii	a X-a G	Aprofundare	Oprea Bianca
53.	Liceu	Competențe digitale în domeniul TIC	Tehnologii	a XII-a A	Disciplină nouă	Bălan Violeta
54.	Liceu	Competențe digitale în domeniul TIC	Tehnologii	a XII-a D	Disciplină nouă	Bălan Violeta
55.	Liceu	Informatică, aprofundare	Tehnologii	a X-a F	Aprofundare	Barbu Cătălin
56.	Liceu	Joc sportiv	Educație fizică și sport	a X-a B	Disciplină nouă	Tinca Marius

Total : 59 optionale + 5 optionale la clasele a V-a și a IX-a= 64 (9A – aprofundare Limba romana, 9C- Educație pentru primul ajutor, 9E,F – Informatica aprofundare, 5A- matematica aprofundare)

REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Situația statistică a procentului de promovare/frecvență în ultimii trei ani școlari:

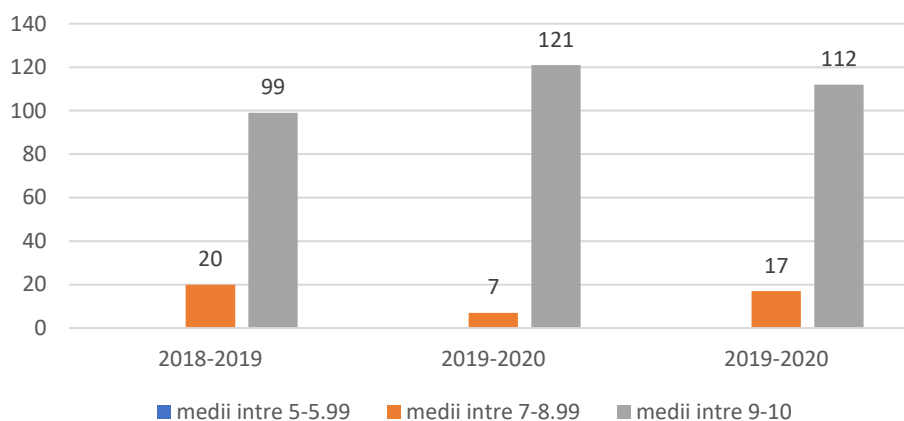
Anul școlar		Nr. elevi la început de an școlar		Nr. elevi la sfârșit de an școlar		Număr Promovați		% Promovați		% Frecvență	
		5-8	9-12	5-8	9-12	5-8	9-12	5-8	9-12	5-8	9-12
2019-2020	Clasa										
	Nr/%	117	857	119	850	119	850	100%	100%	97,74%	94,72%
2020-2021	Clasa										
	Nr/%	127	822	128	820	128	819	100%	99,64%	99,36%	98,53%
2021-2022	Clasa										
	Nr/%	128	784	129	783	129	773	100%	96,77%	99,86%	99,20%



Rezultate pe transe de medii, după cum urmează:

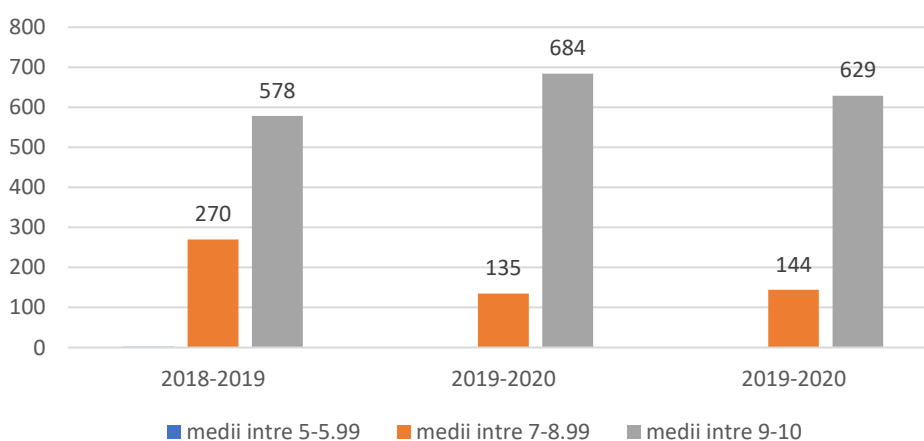
An școlar 2019-2020	Medii între 5-6,99	Medii între 7-8,99	Medii între 9-10
Gimnaziu	0	20	99
An școlar 2020-2021	Medii între 5-6,99	Medii între 7-8,99	Medii între 9-10
Gimnaziu	0	7	121
An școlar 2021-2022	Medii între 5-6,99	Medii între 7-8,99	Medii între 9-10
Gimnaziu	0	17	112

Situație școlară gimnaziu- pe tranșe de medii



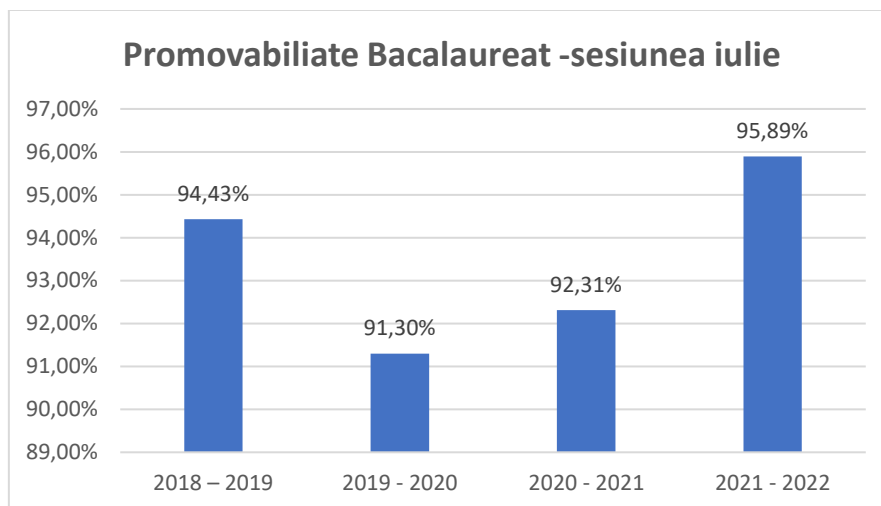
An școlar 2019-2020	Medii între 5-6,99	Medii între 7-8,99	Medii între 9-10
Liceu	2	270	578
An școlar 2020-2021	Medii între 5-6,99	Medii între 7-8,99	Medii între 9-10
Liceu	0	135	684
An școlar 2021-2022	Medii între 5-6,99	Medii între 7-8,99	Medii între 9-10
Liceu	1	144	629

Situație școlară liceu - pe tranșe de medii



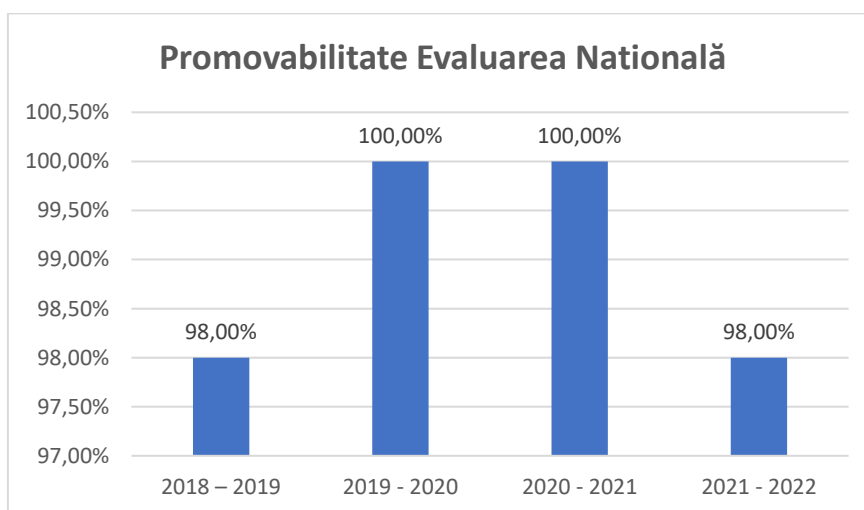
Rezultate obținute de elevii claselor a XII-a la bacalaureat

BACALAUREAT	Promovabilitate iulie	Promovabilitate august/ promotia 2021-2022
2018-2019	94,43	99,12%
2019-2020	91,30	97,39%
2020-2021	92,31	96,62%
2021-2022	95,89	99,54%



Rezultate obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională și Admitere în ultimii patru ani școlari:

ANUL SCOLAR	Nr. elevi Înscriși	Nr. elevi prezenți	< 5	5.00-6.00	6.00-7.00	7.00-8.00	8.00-9.00	9.00-10	% Promovabilitate
2018 - 2019	51	51	1	4	5	9	16	16	98%
2019 - 2020	19	19	0	0	1	1	4	13	100%
2020 - 2021	27	27	0	1	8	6	7	5	100%
2021 - 2022	35	35	1	0	5	9	8	12	98%



1. REZULTATE - STATISTICI BACALAUREAT

Proba E(a)**Limba****Română****Procent****promovabilitate:****100%**

Nr elevi	Prezenti	media <5	5<=media<6	6<=media<7	7<=media<8	8<=media<9	9<=media<10	media=10
216	216	0	13	26	41	75	54	7

Procent**promovabilitate:****98,15%****Proba E(c)**

Nr elevi	Prezenti	media <5	5<=media<6	6<=media<7	7<=media<8	8<=media<9	9<=media<10	media=10
216	215	3	27	20	49	42	60	15

Procent**promovabilitate:****98,15%****Istorie**

Nr elevi	Prezenti	media <5	5<=media<6	6<=media<7	7<=media<8	8<=media<9	9<=media<10	media=10
108	106	2	13	17	27	22	24	3

Matematică**Procent promovabilitate:****99,08%**

Nr elevi	Prezenti	media <5	5<=media<6	6<=media<7	7<=media<8	8<=media<9	9<=media<10	media=10
108	107	1	14	3	22	20	36	12

Proba Ed**Procent promovabilitate:****99,54%**

Nr elevi	Prezenti	media <5	5<=media<6	6<=media<7	7<=media<8	8<=media<9	9<=media<10	media=10
216	215	1	5	14	25	65	95	11

Proba Ed/ disciplina susținută	Nr elevi înscrși	Nr elevi prezenți	Nr elevi promovați	Procent promovabilitate
Anatomie și fiziologie umană	52	52	52	100%
Genetică animală și vegetală	2	2	2	100%
Fizică	24	24	23	95,83%
Chimie organică	4	4	4	100%
Economie	5	5	5	100%
Logică și argumentare	74	74	74	100%
Sociologie	3	3	3	100%
Psihologie	16	16	16	100%
Informatică C/C++	26	26	26	100%
Geografie	10	10	10	100%

Rezultate / olimpiade si concursuri 2021-2022

1. Elevi calificați la olimpiadele și concursurile școlare – faza națională

Nr crt	Numele și prenumele elevului	clasa	Olimpiada la care a participat	Locul obținut	Profesor coordonator
1	NICOLA CLARA-ANDREEA	IX A	OLIMPIADA de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ -OLLR	LOCUL I- calificare la etapa națională	ALEXANDRU FELICIA
2	DIACONU ȘTEFANIA	IX D	OLIMPIADA de LECTURĂ - OLAV	LOCUL I – calificată la etapa națională	MARICA TEODORA
3	VĂTĂȘOIU TANIA	XI A	OLIMPIADA de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI RELIGIE „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	LOCUL I – calificată la etapa națională	ALEXANDRU FELICIA
4	BĂRBUICĂ TEODOR-MARIUS	XII A	OLIMPIADA de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI RELIGIE „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	LOCUL I – calificat la etapa națională	ALEXANDRU FELICIA
5	CÎRSTEA LORENA-MIHAELA	X A	OLIMPIADA de GEOGRAFIE	LOCUL I – calificată la faza națională	MAREȘ DIANA
6	POPA ALEXANDRA	XII A	OLIMPIADA de ISTORIE	LOCUL I – calificată la etapa națională	ILIE DANIELA
7	GHERGHINA ANDREEA	XI C	OLIMPIADA de LIMBA ENGLEZĂ	LOCUL I – calificată la etapa națională	NICOLA LARISA MASAY LARISA
8	DIACONU ȘTEFANIA	IX D	OLIMPIADA de LIMBA ENGLEZĂ	LOCUL I – calificată la etapa națională	POPA LIANA & BADEA VALERIA
9	BUTOI ALEXANDRA	XI	OLIMPIADA de LIMBA ENGLEZĂ	LOCUL I – calificată la etapa națională	POPA LIANA
10	BOCEA RALUCA-IOANA	IX A	OLIMPIADA de RELIGIE	LOCUL I – calificată la etapa națională	POPESCU FLAVIUS
11	NIȚOI MARIA	X C	OLIMPIADA de RELIGIE	LOCUL I – calificată la etapa națională	POPESCU FLAVIUS
12	ANGHEL VALENTIN	XII C	OLIMPIADA de RELIGIE	LOCUL I – calificată la	POPESCU FLAVIUS

				etapa națională	
13	OPREA MARINA	XII E	OLIMPIADA de INFORMATICĂ	LOCUL I – calificată la etapa națională	OPREA BIANCA
14	CONESCHI VLAD	XII E	OLIMPIADA de INFORMATICĂ	LOCUL I – calificat la etapa națională	OPREA BIANCA
15	IONICĂ LARISA	XI	OLIMPIADA de INFORMATICĂ	LOCUL I – calificată la etapa națională	BARBU CĂTĂLIN
16	ANCA MARIA-CRISTINA	IX C	OLIMPIADA de BIOLOGIE	LOCUL I – calificată la etapa națională	PÎRVU GIANINA-ISABELA
17	BĂRBUIA BIANCA	X D	OLIMPIADA de BIOLOGIE	LOCUL I – calificată la etapa națională	MIHAI MARIANA
18	COSTAȘ TEODORA	XI D	OLIMPIADA de BIOLOGIE	LOCUL I – calificată la etapa națională	PÎRVU GIANINA-ISABELA
19	SZOCS LUCA	XI F	OLIMPIADA de MATEMATICĂ	LOCUL I – calificat la etapa națională	GUȘATU ION

**2. Tabel cu rezultatele elevilor la Olimpiadele și concursurile naționale
an școlar 2021-2022**

NR CRT.	NUME PRENUME	DISCIPLINA	CLS.	PREMIUL OBTINUT	PROF. ÎNDRUMĂTOR
1	ANGHEL VALENTIN ANDREI	OLIMPIADA de RELIGIE	XII C	PREMIUL II	POPESCU FLAVIUS
2	BĂRBUIA BIANCA-MIHAELA	OLIMPIADA NAȚIONALĂ de BIOLOGIE	XI D	MENȚIUNE	MIHAI MARIANA
3	BUTOI ALEXANDRA ANDREEA	OLIMPIADA de LIMBA ENGLEZĂ	XI	MENȚIUNE	POPA LIANA
4	CONESCHI VLAD	OLIMPIADA de INFORMATICĂ	XII E	MENȚIUNE	OPREA BIANCA
5	COSTAȘ TEODORA-BIANCA	OLIMPIADA NAȚIONALĂ de BIOLOGIE	XII F	MENȚIUNE	PÎRVU GIANINA-ISABELA
6	DINCULESCU DAVID	CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE"	VIII A	PREMIUL SPECIAL	PÎRVU GIANINA-ISABELA
7	GLASU ERIC-GABRIEL	CONCURSUL NAȚIONAL TERRA-MICA OLIMPIADA DE GEOGRAFIE .	VI A	PREMIUL SPECIAL	DATCU ZAMFIR
8	NEDELCU EDUARD-EMILIAN	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI 2022	VII A	PREMIUM I	CHIROIU VIOLETA
9	NICOLA BIANCA-MARIA	FESTIVALUL INTERNAȚIONAL DE CREAȚIE ȘI INTERPRETARE "Ana Blandiana"	X C	MENȚIUNE	MORARU MIRELA
10	NICOLA CLARA-ANDREEA	OLIMPIADA de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ -OLLR	IX A	MENȚIUNE	ALEXANDRU FELICIA
11	NIȚOI MARIA	OLIMPIADA de RELIGIE	X D	PREMIUL SPECIAL	POPESCU FLAVIUS
12	POPA ANDREI	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI 2022	VII	PREMIUL I	CHIROIU VIOLETA
13	PREDA MARIA-ALEXANDRA	CONCURSUL INTERNAȚIONAL "TINERII ÎN PĂDURILE EUROPEI"	XI E	LOCUL I	PÎRVU GIANINA-ISABELA
14	PREDUȚ FLORIN-SEBASTIAN	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI 2022	VII	PREMIUL II	CHIROIU VIOLETA
15	STEGARU EMANUEL	CONCURSUL INTERNAȚIONAL "TINERII ÎN PĂDURILE EUROPEI"	XI E	LOCUL I	PÎRVU GIANINA-ISABELA
16	SZOCS LUCA	OLIMPIADA DE INFORMATICĂ	XII F	PREMIUL III	BARBU CONSTANTIN CĂTĂLIN
17	SZOCS MATEI	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI 2022	VIII A	PREMIUL II	CORCOVEANU MARINELA
18	ȚONE ALINA-MARIA	CONCURSUL INTERNAȚIONAL "TINERII ÎN PĂDURILE EUROPEI"	X D	LOCUL I	PÎRVU GIANINA-ISABELA

19	VĂTĂȘOIU TANIA MARIA	OLIMPIADA NAȚIONALĂ ȘI INTERDISCIPLINARĂ de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI RELIGIE „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	XIIA	PREMIUL SPECIAL	ALEXADRU FELICIA & ALEXANDRU ROXANA
20	VIZONIE GABRIEL-CĂTĂLIN	CONCURSUL MICA OLIMPIADA DE GEOGRAFIE "TERRA"	VIII A	PREMIUL III	MAREȘ DIANA

Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul consilierii și orientării școlare și profesionale. Sistem organizatoric și decizional

Director: prof. Gianina Isabela Pîrvu

Director adjunct: prof. Barbu Cătălin

Consilier educativ: prof. Badea Valeria

Psihopedagog: prof. Aurora Szocs

S-a asigurat cadrul/ accesul la activități de consiliere privind cariera, prin prezentările realizate de diverse Facultăți, la care acced elevii noștri, atât cu prezență fizică cât și în online.

Situația cazurilor de agresivitate/ violență în școală/

Elevi consiliați – 0

Elevi consiliați în grup/ clase – 0

Părinți consiliați individual – 0

Activități de prevenire a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor

Număr subiecți consiliați individual – 2

Număr activități de informare, prevenire – 2, având ca scop conștientizarea elevilor cu

privire la actele de violență în școală, pe stradă și în societate, comportamentele delincvente, riscurile existente pe rețelele de socializare și măsurile de protecție pentru a nu deveni victime ale bullying -ului și a cyberbullying-ului.

FINANȚĂRI 01.01.2022-30.06.2022

DENUMIREA FINANȚĂRII	CREDITE	PLĂȚI	
BUGET LOCAL TOTAL	617086,43	617086,43	
BUNURI ȘI SERVICII-A	617086,43	617086,43	
		390857,84	200103-GAZE+ENERGIE ELECTRICA
		41548,12	200104-APA,CANAL,SALUBRIZARE
		6989,53	200108-ABONAMENT INTERNET
		8750,00	200107-TRANSPORT PROFESORI NAVETISTI
		168373,94	200130-BUNURI SI SERVICII
		329,00	2013-PREGATIRE PROFESIONALA
		238,00	2014-PROTECTIA MUNCII
BUNURI ȘI SERVICII- VENITURI	46588,05	46588,05	
		2911,68	200130-PRESTARI SERVICII

		40718,19	200301-ALIMENTE
		2958,18	200530-OBIECTE DE INVENTAR
BUGET STAT TOTAL	3518013,00	3518013,00	
CHELTUIELI DE PERSONAL	3469438,00	3469438,00	
BURSE	6558,00	6558,00	5901-BURSE BANI DE LICEU
FOND HANDICAP	34620,00	34620,00	5940-SUME AFERENTE PERSOANELOR CU HANDICAP NEINCADRATE
AJUTOARE SOCIALE	7397,00	7397,00	5702-TRANSPORT ELEVI NAVETISTI

**Raport de activitate al Catedrei de LB.Romana
Anul școlar 2021-2022**

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

Prof. Alexandru Felicia

1.1 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

- Conferința Națională Online **Drag de carte**, ediția a II-a
- Conferința **Digital Teaching of Languages**
- Program de formare **Introducere în educația media- 2021**
- Program de formare **CPEECN**
- Program de perfecționare **Strategia de dezvoltate instituțională**
- Curs **Teams 101**
- Webinar **Jocuri de improvizație**
- Webinar **Global Schools Festival**
- Webinar **The complete CELTA Experience**
- Am participat la Cursul de formare **Introducere în Educație Media**

Prof. Gheorghe Cornelia

Simpozioane :

- “Lucefărul poeziei românești”, simpozion județean, ediția a V-a, 15 ianuarie 2022
- “Volunteers – a gift to the community “, simpozion internațional, ediția a VI-a, 15 februarie 2022

Cursuri:

“Dezvoltator de e-learning “, 120 de ore, desfășurat în perioada 20 ianuarie – 29 februarie 2022

Prof. Lișteveanu Mariana

- Program de formare **CPEECN**

Prof. Moraru Mirela

- Conferința Națională Online **Drag de carte**, ediția a II-a

Conferința **Digital Teaching of Languages**
Program de formare **Introducere în educația media- 2021**
Program de formare **CPEECN**
Program de perfecționare **Strategia de dezvoltare instituțională**
Curs **Teams 101**
Webinar **Jocuri de improvizație**
Webinar **Global Schools Festival**
Webinar **The complete CELTA Experience**

Prof. Neagoe Mihaela

- Participare curs de formare continuă „Management organizațional în educație”;
- Participare cu lucrarea articolului „Bulling-ul și cum îl prevenim” în cadrul Conferinței interjudețene „Fenomenele de bulling și cyberbuling. Prevenirea bulling-ului și cyberbuling-ului în mediul școlar”;
- Participare la Simpozionul internațional „Be the positive change of your generation through education!”, cu articolul „ Metode interactive de implicare a elevilor în comunitate”;
- Publicarea articolului „ Arte poetice de la antici la moderni”, în Revista PROFEDU, nr. 17, martie 2022;

1.2 Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Prof. Alexandru Felicia

- Sunt responsabil al Comisiei de Proiecte și Programe educaționale
- Pregătesc elevii de gimnaziu la Centrul Județean de Excelență Olt
- Sunt formator al CCD Olt
- Am elaborat subiecte pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare
- Am participat la Teleșcoala TVR

Prof. Cîrstea Mihaela

- Membru în Comisia de acordare a burselor sociale - Bani de Liceu
- Examinator BAC
- Supraveghetor BAC , Evaluare Națională

Prof. Gheorghe Cornelia

-Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității

Prof. Lișteveanu Mariana

- Membru în Comisia pentru curriculum școlar
- Responsabil Comisie metodică
- Membru în Comisia de organizare, desfășurare și evaluare a probei de interviu din cadrul concursului pentru ocuparea funcției de director la Centrul Județean de Excelență Olt
- Membru în Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor în cadrul OLAV
- Metodist în cadrul ISJ OLT
- Membru în Consiliul consultativ al ISJ OLT
- Evaluare competențe lingvistice

Prof. Moraru Mirela

- Membru în Consiliul Consultativ pentru departamentul Educație Permanentă
- Evaluator competențe lingvistice- Bacalaureat 2022

- Evaluator OLLR-2022
- Evaluator OLAV-2022
- Evaluator Cultură și spiritualitate -2022
- Membru în Comisia simulării probelor scrise ale examenului de Bacalaureat-2022
- Membru în Consiliul de Administrație al CNRG
- Membru în Comisia de acordare a burselor școlare

Prof. Neagoe Mihaela

- Elaborare subiecte pentru etapa județeană a Olimpiadei de Limbi Clasice

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1 Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative

Prof. Felicia Alexandru

- Am întreprins demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative, atât la clasă, cât și în mediul online, adaptând programa la cerințele educaționale actuale

Prof. Lișteveanu Mariana

- Am publicat două ghiduri metodice pentru elevii claselor de gimnaziu

Prof. Neagoe Mihaela

- publicarea a 5 resurse educaționale deschise pe platforma educațională www.didactic.ro

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale). Concluzii.

Prof. Alexandru Felicia

- Am elaborat teste de evaluare inițială și finală pentru toate clasele. La final de an s-a observat o medie a notelor la testarea finală crescută față de cea inițială
- La clasa a XII-a A am organizat Simularea Examenului Național de Bacalaureat o dată la 2 săptămâni și am trecut elevii prin toate testele de antrenament, în vederea obținerii unor note cât mai bune la Bac

Prof. Lișteveanu Mariana

- Elaborare teste de evaluare inițială și finală
- Organizarea simulării de examenului Evaluare Națională la clasa a VIII-a

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

Prof. Alexandru Felicia

- Am participat la Cercul pedagogic al profesorilor de limba română în ambele semestre și am susținut referate pentru tematica propusă

Prof. Lișteveanu Mariana

- Am participat la Cercul pedagogic al profesorilor de limba română și am susținut referate

-Prof. Neagoe Mihaela

- susținerea în cadrul cercului pedagogic, pe semestrul I, a referatului cu tema „Tradițiile în opera lui Slavici”

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă

Prof. Alexandru Felicia

- Am publicat o culegere destinată pregătirii elevilor pentru E.N.

Prof. Lișteveanu Mariana

- Am publicat două ghiduri metodice pentru elevii claselor de gimnaziu

2.5.. Oferta de cursuri opționale ale catedrei

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost aplicat	Profesorul care l-a aplicat la clasă
1	Sintaxa limbii române	XII A	XII A	Alexandru Felicia
2	Teorie literară	XII A	XII A	Alexandru Felicia
3	Teorie Literară	XII B	XII B	Cîtrstea Mihaela
4	Gramatica Limbii Române	XII C	XII C	Cîtrstea Mihaela
5	Teorie literară	XI B	XI B	Gheorghe Cornelia
6	Teorie literară	XII C	XII C	Gheorghe Cornelia
7	Morfologia Limbii Române	XI B	XI B	Lișteveanu Mariana
8	Morfologia Limbii Române	XI C	XI C	Lișteveanu Mariana
9	Teoria literaturii	a X-a D a XI-a D	a X-a D a XI-a D	Marica Teodora
10	Teorie literară	XII D	XII D	MIRELA MORARU
11	Morfologia limbii române	a X-a A	a X-a A	Neagoe Mihaela

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională:

Toți membrii catedrei au pregătit elevii pentru concursurile și olimpiadele școlare de profil, precum și pentru susținerea examenelor naționale

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.**A. Participări**

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	OLLR	Județeană Națională	5 1
2.	OLAV	Județeană	5
3.	ONCSR	Județeană Națională	8 2
4.	Concurs Interșcolar „Diferiți, dar împreună: elevi de frunte”	Județean	6
5.	Concurs Județean „Gramatica-text și context”	Județean	10

B. Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului/ olimpiadei	Etapa	Numele elevului	CLS	Premiul obtinut	Profesor
1.	OLLR	Județeană Națională	Nicola Clara- Andreea Nicola Clara- Andreea	IX A	I	Alexandru Felicia
				IX A	Mențiune ME	Alexandru Felicia
2	OLLR	județeană	Bocea Ioana Raluca	IX A	Mențiune	Alexandru Felicia
3	OLLR	județeană	Bărbuică Teodor Marius	XII A	Locul 2	Alexandru Felicia
4	OLLR	județeană	Preda Ana	XII A	Locul 3	Alexandru Felicia
5	OLLR	județeană	Pietraru Cezara	XII A	Locul 4	Alexandru Felicia
6	OLLR	județeană	Constantin Bianca Georgiana	XII A	Locul 5	Alexandru Felicia
7	OLAV	județeană	Nedelcu Alana	IX A	Locul 2	Alexandru Felicia
8	OLAV	județeană	Popescu Maria	IX A	Mențiune	Alexandru Felicia
9	OLAV	județeană	Constantin Georgiana	IX A	Mențiune	Alexandru Felicia
10	OCSR – Olimpiada de Cultură și Spiritualitate românească	județeană	Marinescu Sara	VI A	mențiune	Alexandru Felicia
11	OCSR	județeană	Preduț Sebastian	VI A	participare	Alexandru Felicia
12	OCSR	județeană	Nedelcu Emilian	VI A	participare	Alexandru Felicia
13	OCSR	județeană	Drăgan Antonia	VI A	participare	Alexandru Felicia
14	OCSR	județeană	Bocea Raluca	IX A	mențiune	Alexandru Felicia
15	OCSR	județeană	Vătășoiu Tania	XI A	Locul I + calificare etapa națională	Alexandru Felicia
16	OCSR	județeană	Bărbuică Teodor	XII A	Locul I + calificare etapa națională	Alexandru Felicia
17	OCSR	județeană	Constantin Bianca	XII A	Locul II	Alexandru Felicia

18	OCSR	judeteană	Procopie Adrian	XII A	Locul III	Alexandru Felicia
19	ONCSR	Națională	Vătășoiu Tania	XI A	Premiu Special	Alexandru Felicia
20	ONCSR	Națională	Bărbuică Teodor	XII A	participare	Alexandru Felicia
21	Concurs Interșcolar „Diferiți, dar împreună: elevi de frunte”	Județean Caracal	Mihalache Maria	VII A	Premiul I	Alexandru Felicia
22	Concurs Interșcolar „Diferiți, dar împreună: elevi de frunte”	Județean Caracal	Enache Alexandra	VI A	Premiul II	Alexandru Felicia
23	Concurs Interșcolar „Diferiți, dar împreună: elevi de frunte”	Județean Caracal	Marinescu Sara	VI A	Premiul III	Alexandru Felicia
24	Concurs Județean „Primăvara, anotimpul florilor”	Județean Caracal	Moraru Sara	VII A	Premiul I	Alexandru Felicia
25	Concurs Județean „Primăvara, anotimpul florilor”	Județean Caracal	Mihalache Maria	VII A	Premiul II	Alexandru Felicia
26	Concurs Județean „Primăvara, anotimpul florilor”	Județean Caracal	Diaconu Emilia	VII A	Premiul III	Alexandru Felicia
27	Concurs județean „Gramatica- text și context”	Județean Corabia	Bălășoiu Luca	VII A	Premiul III	Alexandru Felicia
28	Concurs județean „Gramatica- text și context”	Județean Corabia	Mihalache Maria	VII A	Mențiune	Alexandru Felicia
29	Concurs județean „Gramatica- text și context”	Județean Corabia	Vizonie Cătălin Gabriel	VII A	Mențiune	Alexandru Felicia
30	Concurs județean „Gramatica- text și context”	Județean Corabia	Diaconu Emilia	VII A	Mențiune	Alexandru Felicia

31	Concurs județean „Gramatica-text și context”	Județean Corabia	Rusu Sofia	VI A	Premiul II	Alexandru Felicia
32	Concurs județean „Gramatica-text și context”	Județean Corabia	Popa Andrei	VI A	Mențiune	Alexandru Felicia
33	Concurs județean „Gramatica-text și context”	Județean Corabia	Marinescu Sara	VI A	Mențiune	Alexandru Felicia
34	Concurs județean „Gramatica-text și context”	Județean Corabia	Nedelcu Eduard Emilian	VI A	Mențiune	Alexandru Felicia
35	Concurs județean „Gramatica-text și context”	Județean Corabia	Preduț Florin Sebastian	VI A	Mențiune	Alexandru Felicia
36	OLAV	județeană	Motorga Diana			Cîrstea Mihaela
37	OLAV	județeană	Negru Alexandra			Cîrstea Mihaela
38	Concursul Interjudețean “Mesaj pentru părintele meu”	județeană	Mincu Bianca	X C	Premiul I	Cîrstea Mihaela
39	Concursul Interjudețean “Mesaj pentru părintele meu”	județeană	Țicleanu Alexia	X C	Premiul I	Cîrstea Mihaela
40	Concursul Interjudețean “Mesaj pentru părintele meu”	județeană	Popa Alicia	X A	Premiul II	Cîrstea Mihaela
41	Concursul Interjudețean “Mesaj pentru părintele meu”	județeană	Andrei Cristina	X A	Premiul III	Cîrstea Mihaela
42	Concursul Interjudețean “Mesaj pentru părintele meu”	județeană	Fieraru Alexandra	X A	Premiul III	Cîrstea Mihaela
43	Concursul județean de creație literară – poezie “Luceafărul poeziei românești	județeană	Năstase Amalia	XI B	Premiul I	Gheorghe Cornelia
44	OLLR	județeană	Glasu Eri	V A	Mențiune	Lișteveanu Mariana

45	OLLR	judeteana	Paraschiv Ștefania	V A	Mențiune	Lișteveanu Mariana
45	OLLR	judeteana	Tinca Maya	V A	Mențiune	Lișteveanu Mariana
46	Lingvistica	Judeteana	Neacsu Stefan	XI D		Marica Teodora
47	OLAV	Nationala	Diaconu Stefania	IX B		Marica Teodora
48	Concurs internațional de creație literară ANA BLANDIANA, ediția a X-a	națională	Nicola Bianca Maria	IX C	MENȚIUNE	MIRELA MORARU
49	Olimpiadei de Limbi Clasice	Județeană	Andrei Cristina Petruța	X A	Premiul al II-lea	Neagoe Mihaela

3.3.3.3. Promovabilitatea elevilor. Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei etc.

Prof. Alexandru Felicia

-Toți elevii claselor în care am predat au promovat, cu excepția elevei Voiculescu Ana-Maria, clasa a XII-a A, care din cauza numărului mare de absențe nemotivate a avut situația școlară neîncheiată la mai multe materii, inclusiv limba română.

Prof. Cîrstea Mihaela

-Toți elevii claselor în care am predat au promovat.

Prof. Gheorghe Cornelia

-Toți elevii au promovat în anul școlar 2021-2022

Prof. Lișteveanu Mariana

-Toți elevii au promovat în anul școlar 2021-2022

Prof. Marica Teodora

-Toți elevii au promovat în anul școlar 2021-2022

Prof. MIRELA MORARU

-Toți elevii au promovat în anul școlar 2021-2022

Prof. Neagoe Mihaela

-Toți elevii au promovat în anul școlar 2021-2022

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

Prof. Alexandru Felicia

Am inițiat parteneriate școlare și am participat la numeroase proiecte educaționale:

1. Parteneriat școală- bibliotecă
2. Parteneriat școală-muzeu
3. Parteneriat interșcolar cu școli gimnaziale și licee atât din municipiul Slatina, cât și din

Caracal, Corabia, Gîrbov, Giuvărăști.

4. Parteneriat interșcolar cu Liceul Tehnologic „Delta Dunării” din Tulcea, jud. Tulcea
5. Parteneriat cu Casa Corpului didactic Olt și Inspectoratul Școlar Județean Olt
6. Proiect de educație ecologică dedicat Zilei de 5 iunie
7. Proiect de parteneriat național de voluntariat Crucea Roșie
8. Proiect de Parteneriat Educațional Extra-curricular „1 Iunie la Muzeu”
9. Proiect de activitate interșcolară extra-curriculară- excursie „ Să ne cunoaștem trecutul” – Sucidava, Corabia
10. Proiect educativ interșcolar interjudețean „Educație prin cultură”
11. Proiect Educațional Interșcolar „Ziua internațională a Muzeelor”

Prof. Gheorghe Cornelia

Coordonator Proiect de parteneriat educativ „În lumea cărților „ cu Biblioteca Județeană Olt” Ion Minulescu”, desfășurat în anul școlar 2021-2022

- Realizator Simpozion județean „Luceafărul poeziei românești „, ediția a V – a, ianuarie 2022
- Coordonator Concursul județean de creație literară din cadrul Proiectului Educativ județean „Luceafărul poeziei românești „, ediția a V – a, ianuarie 2022

Prof. Mirela Moraru

Proiect Teatru REGE
Proiect Clasa Viitorului
Proiect Educație prin cultură
Parteneriat CNRG- Universitatea Româno-Americană
Parteneriat CNRG- CNIM

Prof. Mihaela Neagoe

- coordonator Proiect Național SNAC – „ O faptă bună în fiecare zi”

4.2. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

Prof. Alexandru Felicia

1. Excursie Craiova
2. Excursie Sucidava, Corabia
3. Activități la muzeu de Ziua Internațională a Muzeelor
4. Activități la muzeu de 1 Iunie

Prof. Cîrstea Mihaela

Organizator excursie la Sibiu pe 1 Iunie 2022 – X C

Prof. Mirela Moraru

Sleep Over
Excursie tematică

Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Prof. Alexandru Felicia

Am atras fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii: am dotat clasa cu 1 raft modern de bibliotecă și tablă magnetică de perete.

Am sponsorizat diplomele acordate de școală elevilor olimpici + diplomele profesorilor care au pregătit elevii pentru etapa națională a olimpiadelor școlare (100 Ron).

Am sponsorizat rama realizată din baloane dedicată absolvirii elevilor de clasa a XII-a (300 Ron).

Raport de activitate Catedra de Limbi Moderne

Anul școlar 2021-2022

Catedra de limbi moderne - Limba engleză

I. Nume cadru didactic: BADEA Valeria Elena

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.1.

- Am activat ca **formator** al echipelor programului de formare continuă *Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)*, seria a III-a, în perioada 22.10.2021 – 22.11. 2021,
- Am participat la o mobilitate profesională în Langres, Franța, prilejuită de proiectul **Erasmus+ KA229 “Let’s make Europe live together/ Ensemble faisons vivre L’Europe”**, în perioada 01-04.10.2021,
- Am participat la Cercul pedagogic al profesorilor de limba engleză (ambele semestre),
- Am participat la Cercul pedagogic al consilierilor educativi (ambele semestre).

1.2.

- Am desfășurat activități în mai multe comisii: Comisia pentru gestionarea situațiilor de urgență, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru prevenirea violenței, Comisia CEAC, Comisia de Atestate – Bilingv, limba engleză (12 mai 2022), Comisia de examinare în cadrul probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii engleze în regim
- bilingv, 19 mai 2022,
 - Am participat la Simularea BAC în calitate de profesor asistent, 28 martie 2022,
 - Am participat la Olimpiada de limba engleză – faza județeană din data de 20 martie 2022 în calitate de profesor corector,
 - Am participat la Olimpiada de argumentare, dezbateri și gândire critică “Tinerii dezbat” – faza județeană din data de 28 mai 2022 în calitate de arbitru,
 - Am organizat faza județeană a Olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică “Tinerii dezbat” din data de 28 mai 2022 în calitate de director de turneu.

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. În scopul de a optimiza activitatea didactică și de a îmbunătăți și crește implicarea tuturor elevilor în activitățile de învățare din timpul orelor de curs, am gândit un sistem de monitorizare și apreciere a evoluției acestora pe parcursul întregului semestru prin întocmirea de liste cu fiecare elev în parte în care se fac însemnări de fiecare dată când elevul are o prestație satisfăcătoare, aceasta concretizându-se într-o notă pentru activitate la sfârșitul semestrului.

De asemenea, în calitate de profesor diriginte, am încercat să îi orientez pe elevi către implicarea în cât mai multe și mai diverse activități extracurriculare care să le ofere o dezvoltare personală de calitate. Astfel, elevii clasei a IX-a B au participat pe parcursul

anului școlar 2021-2022 la 7 activități și proiecte extracurriculare, 4 dintre ele fiind organizate chiar de catedra de limba engleză.

2.2. Instrumentele de evaluare utilizate în mod obișnuit sunt testele de evaluare scrise, aplicate în mod sistematic de cel puțin două ori pe semestru, evaluarea orală, monitorizarea pe parcursul întregului semestru a activității la clasă și notarea acesteia la sfârșit de semestru, și portofoliul elevului (exerciții de gramatică, eseuri argumentative, prezentări și proiecte).

2.3.

- Am susținut o activitate metodică în cadrul cercului de limba engleză din semestrul al II-lea prin care am diseminat activitățile proiectului **Erasmus+ KA229 “Let’s make Europe live together/ Ensemble faisons vivre L’Europe”**, 14.04.2022,
- Am susținut o activitate metodică de diseminare a activității **Clubului de dezbateri** și de prezentare a Olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică **“Tinerii dezbate”** în cadrul seminarului online organizat de către ISJ Olt – Departamentul pentru proiecte educaționale, 09.06.2022.

2.4. Folosesc materiale auxiliare de fiecare dată când se predau sau se recapitulează diferite categorii gramaticale. De asemenea, toate testele de evaluare și fișele de lucru, fără excepție, sunt redactate în format electronic și multiplicare în funcție de numărul de elevi din fiecare clasă, tocmai pentru a se asigura ordinea și optimizarea activității didactice. În plus, folosesc CD-uri audio, filme, reviste și albume de artă atunci când acestea mă ajută să ilustrez concepte sau să clarific temele propuse de autorii manualelor.

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională:

- Pregătirea elevilor Barbu Andreas, Costea Carla, Diaconu Emilia și Dinculescu David (clasa a VII-a A), Diaconu Ștefania, Florescu Erika, Nistor-Filipciuc Rafael, Prodan Maria, Radu Carmen și Stoiculescu Nicolas (clasa a IX-a B) Fulga Andrei, Nicola Vlad și Szocs Luca (clasa a XI-a F) pentru participarea la Olimpiada de limba engleză,
- Pregătirea elevilor Feraru Ștefan, Fulga Andrei și Diaconu Ștefania pentru participarea la Olimpiada de argumentare, dezbateri și gândire critică **“Tinerii dezbate”**,
- Pregătirea elevilor Boștină Anamaria, Ciuică Radu, Cîrstea Mario, Epure Andreea, Ghioca Robert, Floarea Ana Maria, Mihai Laura, Saitoc-Grigoroșcuță Raluca, Vișan David și Vitan Ayana (clasa a XII-a B) pentru obținerea atestatului profesional de limba engleză,
- Pregătirea elevilor Feraru Ștefan, Szocs Luca și Diaconu Ștefania pentru participarea la concursul de proiecte **“Lider European”**, susținut de către Reprezentanța Comisiei Europene în România, 30.11.2021,
- Pregătirea elevei Butucea Iazmina (clasa a XI-a F) pentru participarea la ediția a 14-a a Shakespeare School Essay Competition, 01.04.2022.

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

a. Participări

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Olimpiada de limba engleză	Locală	19
2.	Olimpiada de limba engleză	Județeană	10
3.	Olimpiada de limba engleză	Națională	1
4.	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică "Tinerii dezbat"	Județeană	3
5.	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică "Tinerii dezbat"	Națională	1

b. Rezultate

Nr. crt	Denumirea concursului/ Olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1.	Olimpiada de limba engleză	județeană	Diaconu Ștefania (clasa a IX-a B)	I	Badea Valeria Elena/ Popa Liana
2.	Olimpiada "Tinerii dezbat"	județeană	Fulga Andrei (clasa a XI-a F)	I	Badea Valeria Elena

3.3.Promovabilitatea elevilor în anul școlar 2021-2022:

La sfârșitul acestui an școlar, la clasa a XI-a B, elevii Ilie Cristian, Militaru Cristian și Văcaru Mihai au avut situația neîncheiată la limba engleză din cauza numărului mare de absențe.

Capitolul 4.Programe și proiecte educaționale

- Coordonarea implementării proiectului național "Necenzurat" la nivelul școlii – clasele a VII-a A și B,
- Participare în proiectul eTwinning "Drama Bridge", România-Turcia, 2021/ 2022,
- Participare în proiectul Erasmus+ KA229 "Let's make Europe live together/ Ensemble faisons vivre L'Europe", 2021/ 2022,
- Participare în proiectul național "BOOVIE – Festival Concurs de book-trailers", 31.05.2022.

Capitolul 5.Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

- Coordonarea implementării proiectului național "Necenzurat" la nivelul școlii – clasele a VII-a A și B,
- Coordonare Team Building CȘE, Zărnești, 10-12.12.2021,

- Coordonarea desfășurării la nivelul școlii a **Programului Educațional Always**, 15.12.2021,
- Coordonarea desfășurării la nivelul școlii a **Serbării de Crăciun**, 22.12.2021,
- Coordonarea organizării Balului bobocilor din 14.04.2022,
- Coordonarea organizării Balului Majoratului din 25.05.2022,
- Planificare activități cu ocazia **Zilei Porților Deschise**, 25.05.2022,
- Participare în proiectul național **“BOOVIE – Festival Concurs de book-trailers”**, 31.05.2022,
- Coordonarea activității Clubului de dezbateri.

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.

- Cu ocazia organizării “Balului Majoratului CNRG 2022” am obținut sponsorizări, în bani și în produse, în valoare de 3.500 lei,
- Părinții elevilor clasei a IX-a B au donat școlii un dulap în valoare de 5.500 lei.
-

Catedra de limbi moderne - Limba franceză

II. Nume cadru didactic: Anca BARBULESCU

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.1. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane.

Am participat la programul de formare continua CRED (noiembrie 2021) și la Simpozionul National “Eugen Ionescu”.

1.2. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.:

In acest an școlar am fost membru al Consiliului Consultativ- Compartimentul Limbi moderne ISJ, consilier ARPF Olt (Asociația română a profesorilor francofoni).

Am elaborat subiecte pentru olimpiada județeană și am participat ca evaluator.

Am făcut parte din juriul concursului județean “Si eu sunt francofon”.

Am participat la concursul de creație literară “Visare și zbor”- nu cunoaștem rezultatele...

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;

- sistem de monitorizare și apreciere a evoluției acestora pe parcursul întregului semestru prin întocmirea de liste cu fiecare elev în parte în care se fac însemnări de fiecare dată când elevul are o prestație satisfăcătoare.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare

inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale);
Concluzii;

Am aplicat teste initiale la clasele a 9a; concluzia este ca elevii au nevoie de multe ore de remediere.

2.3 Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/niv judetean;

Am participat la cercul pedagogic cu activitate metodică: **Ressources FLE.**

2.4 Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă:

Se folosesc materiale auxiliare de fiecare dată când se predau sau se recapitulează diferite categorii gramaticale. De asemenea, toate testele de evaluare sunt redactate la calculator și multiplicare în funcție de numărul de elevi din fiecare clasă, tocmai pentru se asigura ordinea și optimizarea activității didactice. În plus, se folosesc CD-uri audio, filme, reviste.

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

Am participat la proiectul SNAC "Învățăm să oferim!"

Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Am făcut donație de carte bibliotecii școlii și Asociației "Radu Greceanu" al cărei membru sunt.

Catedra de limbi moderne - Limba germană

III. Nume cadru didactic: CORCĂU Nicoleta

Catedra de limbi moderne - Limba franceză

IV. Nume cadru didactic: GAGIU Magdalena

Capitolul 1

1.1 Am participat la cursul de formare continuă "CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.", la simpozionul internațional "Strategii de prevenire a abandonului școlar", la simpozionul național "Eugen-Ionescu-prima sută de ani" și la webinarul internațional "la bande dessinée en classe de FLE".

1.2 Am făcut parte din următoarele comisii: comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, pentru frecvența combaterii absenteismului și a abandonului școlar, comisia de protecție pentru sănătate, comisia de soluționare a contestațiilor la olimpiada de limbă franceză.

Capitolul 2

2.2 Am utilizat diferite instrumente variate de evaluare initiala si sumativa la nivel gimnazial si liceal. Concluzia este ca elevii intampina dificultati la subiectele de compozitie pe o tema data.

2.4 Am elaborat doua auxiliare didactice: "Elements de vocabulaire et de grammaire" si "Modes et temps" in ideea de a sustine si usura activitatile de predare-evaluare-invatare.

Capitolul 3

3.1 Am coordonat elevii pentru concursurile judetene: "Si eu sunt francofon", "Vis si visare", pentru concursul national cu participare internationala "Art from Heart".

3.2 La concursul judetean "Si eu sunt francofon" au obtinut premii elevii: Premiul I-Ionica Larisa XI E, Premiul III-Radu Carmen IX B, Petcu Ana Maria VIA, Mentione-Enache Alexandra VIA, Ene Maria Andra XG.

La concursul national cu participare internationala "Art from heart" au obtinut premii elevii: Premiul II Madularu Maria, Mentione-Ghiocel Elena Violeta, XIID, Misa Adina XG.

La concursul judetean "Vis si visare" au obtinut premii elevii: Premiul I Chiocel Violeta XIID, Manolea Cristian XI E, Busuioc Iasmina XI D, Premiul II Pavel Madalina XI E.

3.3 Toti elevii claselor VIA, VIIB, IXB, D, XG, XIA, D, E, XIID, C au promovat la disciplina limba franceza.

Capitolul 4

4.1 Am realizat parteneriate cu "Biblioteca judeteana 'Ion Minulescu'", cu Colegiul de Arta "C. Porumbescu Suceava", cu Universitatea Romano-Americana, Bucuresti.

Am participat la proiectul Erasmus+2019-1-RO01-KA101-062132 si la proiectele judetene: "Daruieste cu bucurie", "Un dar din suflet", "Ajuta si tu un scolar".

4.2 Am organizat excursia la Tirgu Jiu-Vizita complex arhitectural c. Brancusi, La maison du chocolat Carels, manastirea Tismana.

Catedra de limbi moderne - Limba engleză

V. Nume cadru didactic: MASAY Larisa

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.3 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

- Introducere în Educație media – februarie – aprilie 2022

1.4 Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

- membru în Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Olt, Compartimentul Limbi moderne

- membru în Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de limba engleză, Etapa Județeană
- membru în CA al CNRG
- membru în Comisia de evaluare a Competențelor lingvistice – sesiunea iunie – iulie 2022
- membru în Comisia pentru Proba de evaluare a cunoștințelor de limba engleză pentru admiterea în clasa cu profil bilingv în anul școlar 2022-2023

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1 Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative

- întocmirea planificărilor calendaristice și elaborarea planurilor unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor în vigoare
- proiectarea activităților didactice în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor
- participări la ședințele Cercului Pedagogic, la Consfăturile organizate de către ISJ Olt
- utilizarea de filme documentare și elaborarea de fișe de lucru

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale). Concluzii.

- teste de evaluare inițială, aplicate la toate clasele, de evaluare formativă și sumativă (lucrări de control, teze)

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă

- elaborarea de fișe de lucru bazate pe filmele documentare folosite

2.5.. Oferta de cursuri opționale ale catedrei

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost aplicat	Profesorul care l-a aplicat la clasă
1.	Developing Oral Communication Skills	12A	12A	Masay Larisa

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională:

- pregătiri suplimentare săptămânale pentru examenul de Competențe lingvistice
- pregătiri pentru Olimpiada de limba engleză

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

Olimpiada Județeană de Limba engleză : Dragomir Cosmina (10C) – Mențiune, Țicleanu Alexia (10C), Ionică Larisa (11E), Gherghina Andreea (11C) – Premiul I, Stancu Andrei (11C) – Mențiune

Olimpiada Națională de Limba engleză : Gherghina Andreea

3.3.Promovabilitatea elevilor. Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei etc.

C. Participări

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Olimpiada de Limba engleză	Etapa Județeană	5
2.	Olimpiada de Limba engleză	Etapa Națională	1

D. Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului / olimpiadei	Etapa	Numele elevului	CLS	Premiul obtinut	Profesor	
1.	Olimpiada de Limba engleză	Etapa Județeană	Dragomir Cosmina	10C	Mențiune	Pițur Oana Masay Larisa	
			Țicleanu Alexia	10C			Pițur Oana Masay Larisa
			Ionică Larisa	11E			Masay Larisa
			Gherghina Andreea	11C	Premiul I	Nicola Larisa Masay Larisa	
			Stancu Andrei	11C	Mențiune	Nicola Larisa Masay Larisa	
2.	Olimpiada de Limba engleză	Etapa națională	Gherghina Andreea	11C		Nicola Larisa Masay Larisa	

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

- Drama Bridge, Proiect eTwinning internațional – noiembrie 2021 – martie 2022

4.2. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Catedra de limbi moderne - Limba engleză

VI. Nume cadru didactic: NICOLA Larisa Natalia

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.5 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

- Introducere în Educație Media – februarie – aprilie 2022

1.6 Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

- membru în Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Olt, Compartimentul Limbi moderne
- membru în Comisia de Organizare și Evaluare a Olimpiadei de Limba engleză, Etapa Județeană
- membru în diverse comisii la nivelul C.N. "Radu Greceanu"
- membru în Comisia de evaluare a Competențelor lingvistice – sesiunea iunie – iulie 2022
- membru în Comisia pentru Proba de evaluare a cunoștințelor de limba engleză pentru admiterea în clasa cu profil bilingv în anul școlar 2022-2023

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1 Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative

- întocmirea planificărilor calendaristice și elaborarea planurilor unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor în vigoare

- proiectarea activităților didactice în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor

- participări la ședințele Cercului Pedagogic, la Consfăturile organizate de către ISJ Olt
- utilizarea de filme documentare și elaborarea de fișe de lucru

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale). Concluzii.

- teste de evaluare inițială, aplicate la toate clasele, de evaluare formativă și sumativă (lucrări de control, teze)

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă

- elaborarea de fișe de lucru bazate pe filmele folosite

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională:

- pregătiri pentru examenul de Competențe lingvistice
- pregătiri pentru Olimpiada de Limba engleză

3.4. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

Olimpiada Județeană de Limba engleză: Gherghina Andreea (11C) – Premiul I, Stancu Andrei (11C) – Mențiune

Olimpiada Națională de Limba engleză: Gherghina Andreea

3.5.Promovabilitatea elevilor. Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei etc.

E. Participări

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Olimpiada de Limba engleză	Etapa Județeană	2
2.	Olimpiada de Limba engleză	Etapa Națională	1

F. Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului / olimpiadei	Etapa	Numele elevului	CLS	Premiul obținut	Profesor
1.	Olimpiada de Limba engleză	Etapa Județeană	Gherghina Andreea	11C	Premiul I	Masay Larisa/ Nicola Larisa
			Stancu Andrei	11C	Mențiune	Masay Larisa/ Nicola Larisa
2.	Olimpiada de Limba engleză	Etapa națională	Gherghina Andreea	11C		Masay Larisa/ Nicola Larisa

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

- Drama Bridge, Proiect eTwinning internațional – noiembrie 2021 – martie 2022

4.2. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Catedra de limbi moderne - Limba engleză

VII. Nume cadru didactic: PIȚUR Oana

Premii si mentiuni la olimpiada judeteana: Dragomir Cosmina 90, Ticleanu Oana X C 86, Stegaru Emanuel 95, Preda Maria Alexandra 95 XE.

Poate in spiritul sustinerii constante a proiectelor din CNRG de catre catedra lb moderne, pe langa proiectele Larisei si Andreei, la care au participat elevi din clasele X la care predau si eu (X C, D, E), calificarea la etapa nationala a concursului international YPEF *Tineri in padurile Europei*- echipaj coordonat de Gianina - locul 10 din 15 calificate la etapa nationala: Stegaru Emanuel, Preda Maria Alexandra - XE (au avut de redactat un eseu in engleza in concurs).

VIII. Nume cadru didactic: POPA Liana

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.1.Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane.

1.2.Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.:

-supraveghetor teste de simulare bac-martie 2022

-membru comisie echivalare documente/certificate

-membru al comisiei de testare a cunostintelor de limba engleza in vederea admiterii la clasa bilingva–sesiunea mai 2022

-membru evaluator olimpiada etapa locala, judeteana

-membru evaluator comisie competente Bacalaureat – iunie 2022

Capitolul 2.Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1.Demersuri pentru modernizarea si optimizarea activității didactice și educative;

-folosire telefon,calculator,film si grile.

2.2.Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale); Concluzii;

Teste de evaluare initiala-9B-9E-9F, precum si teste de evaluare formative si sumative (lucrari de control,teze) la clasele 9b,9e,9f,11d,12f,12c

2.3 Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/niv judetean;

2.4 Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă:

-programa pentru curs optional-12 C

-verbe modale

-Carte subiecte pentru admitere –Modele desubiecte pentru pregatirea ex de admitere in scolile depolitie si jandarmerie-ed.Hoffman educational -2022

2.5 Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2021--2022

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost aplicat	Profesorul care l-a aplicat la clasă
1	DOCS-Developing-oral communication skills	12C	12C	Popa Liana

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, evaluare națională:

-pregatire elevi pentru olimpiada etapa locala, jud si nationala, Competente lingvistice, Summer Camp USA, competente lingv. MIRUNETTE

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

a. Participări

Nr. crt	Denumirea concursului / olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Olimpiada de limba engleza – Liceu	Etapa locala	18
2.	Olimpiada de limba engleza – Liceu	Etapa județeană	10
3	Olimpiada de limba engleza-liceu	Etapa nationala	2

b. Rezultate

Nr. Cr t.	Denumirea concursului / olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obtinut	Profesorul care l-a pregătit
1.	Olimpiada	Judete ana	1.Butoi Alexandra	11d	I	Popa L.
			2.Diaconu Stefania	9b	I	
			3.Nistor Filipciuc Rafael	9b	Mentiune	
			4.Radu Carmen	9b	Mentiune	
			5.Negru Alexandra	9e	Mentiune	
2.		Nation ala	1.Diaconu Stefania	9b	Participa-re	
			2.Butoi	11d	Mentiune	
					-9.55	

3.	Concurs Mirunette	Nation al online	Alexandra 1 Butoi Alexandra	11d		

3.1.Promovabilitatea elevilor 100 la100

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

-Organizare si participare proiect particula cu prof.ANA SOLZ- PENFRIENDS –ELVETIA-35 ELEVI DIN CLASELE 9E,F ,B,C-+Prof.Nicola L. si Badea V.

-colaborare proiect DRAMA –elevete SMARANDACHE Andreea 9E si TOI MELISA 12F

-colaborare elevi 11D, proiect Erasmus, FRANTA

-participare voluntariat

Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Capitolul 5. Listă cu materialele auxiliare folosite la clasă

-Cd;dvd;-filme artistice (Maleficent, My Fair Lady, Dead poets' society) si documentare-Stonehenge

Catedra de limbi moderne - Limba franceză

IX. Nume cadru didactic: POPESCU Ileana

Conform criteriilor de performanță și indicatorilor de performanță precizate în fișa cadru pentru acordarea calificativului anual, precizez următoarele:

-în cadrul portofoliului didactic personal există atașate: programele școlare în vigoare, atât pe suport electronic, cât și pe hârtie;

-planificările calendaristice și pe unități de învățare;

-realizarea proiectării didactice, folosind ca feed-back rezultatele evaluării inițiale, summativă și finale, conform progresului sau regresului școlar;

-personalizarea conținutului portofoliului didactic conform particularităților de vârstă și individuale ale elevilor;

În ceea ce privește implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității de învățământ, s-au proiectat discipline opționale, ținându-se seama de interesul populației școlare și al comunității locale.

S-au realizat proiectarea activității folosind mijloacele IT aflate în posesia școlii.

Privind proiectarea unor activități extracurriculare, s-au realizat în urma informării beneficiarilor procesului de educație, în conformitate cu documentele unității.

Urmărind criteriul de evaluare referitoare la realizarea activităților didactice, pot fi precizate următoarele:

-formarea competențelor generale și specifice prin utilizarea strategiilor didactice tradiționale cu cele euristice care presupun armonizarea și alternarea diferitelor metode și mijloace de învățământ.

-pregătirea suplimentară și remedială prin program benevol, avizat de conducerea unității școlare;

-existența în cadrul portofoliului personal a planurilor cadru de învățământ, schemei orare, programelor școlare pentru disciplinele de învățământ susținute, acestea având rol în precizarea conținuturilor predate-învățate-evaluate;

-existența concordanței între competențe generale, specifice, obiective cadru, de referință, operaționale, conținuturi, activități de învățare, strategii didactice folosite, mijloace didactice, cu rol intuitiv și deductiv;

-utilizarea metodelor activ-participative precizate în actualul ansamblu de metode moderne;

-realizarea transparenței, a multidisciplinarității și a interdisciplinarității în cadrul orelor de curs.

S-au utilizat în repetate rânduri resursele materiale ale școlii, vizitarea bibliotecii școlare în vederea împrumutului cărților din bibliografia alternativă și selectivă propusă elevilor și a celor IT.

Valorizarea, diseminarea și evaluarea activităților școlare s-au efectuat prin prezentarea periodică a rezultatelor școlare părinților elevilor, la nivelul comisiei metodice, prin realizarea unor portofolii, expoziții, exemple de bună practică.

Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare, precum și participarea la desfășurarea unor activități de voluntariat s-au realizat în mod activ prin participarea la numeroase concursuri, simpozioane de nivel local, județean, interjudețean, național și internațional soldate cu premii în domeniul artistico-plastic și literar.

Participarea în cadrul realizării revistei școlare prin acceptarea spre publicare a unei creații literare, articole publicate pe site-ul didactic.ro, crearea blogului profesional personal.

S-a realizat participarea la acțiuni de voluntariat, însoțită de întocmirea documentației specifice organizării și desfășurării acțiunilor extracurriculare concretizate prin rapoarte, procese verbale, acorduri de parteneriat cu numeroase școli din alte județe și continuarea colaborării cu acestea pe parcursul a 3 ani calendaristici.

Dezvoltarea competenței de “a învăța să înveți” și formarea deprinderii de studiu individual s-au realizat prin cerințele formulate elevilor privind studiul individual, în echipă și soluționarea acestora în mod creativ.

Criteriul de evaluare a rezultatelor învățării a fost atins prin:

- prezentarea criteriilor și regulilor de evaluare elevilor și părinților;
- asigurarea feed-back-ului;
- notarea ritmică;
- aplicarea formelor de evaluare: inițială, continuă și sumativă;
- interpretarea testelor, consemnarea rezultatelor și întocmirea matricelor de specificații, cu itemii corespunzători nivelului de cunoștințe scontat.

Privind instrumentele de evaluare folosite, s-au folosit fișe de lucru, chestionare, portofolii, referate, proiecte, modele de teste inițiale preexistente cu rol predictiv în desfășurarea ulterioară a proiectării procesului de instrucție și educație.

Includerea autoevaluării și interevaluării s-au realizat prin fișe de autoevaluare, iar realizarea interevaluării, în cadrul grupelor de lucru și al clasei.

Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali s-a oferit prin comunicarea în mod periodic a rezultatelor obținute de elevi și implicarea acestora în alegerea ofertei educaționale ce urmează a fi parcursă, totul fiind consemnat în procesele verbale ale întâlnirilor educaționale cu beneficiarii procesului de instrucție și educație.

Portofoliile educaționale au cuprins conținuturile predate, criteriile de evaluare a portofoliilor educaționale, monitorizarea și intervenția pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor.

Privind gestionarea și managementul clasei de elevi, aceasta cuprinde prezentarea normelor (regulilor) care trebuie respectate, a documentelor justificative, realizarea activităților specifice care să conducă la cunoașterea regulilor țării, a normelor elegante de conduită, a regulilor de circulație.

În situații de strictă necesitate, s-a realizat intervenția pentru ameliorarea unor situații conflictuale, în urma completării unor fișe de observație a copiilor cu comportament necorespunzător.

Îndeplinirea corectă a sarcinilor în timpul serviciului pe școală, în pauze, completarea fișelor de observație și analiză a evoluției elevilor, consilierea și îndrumarea permanentă a elevilor, tratarea diferențiată a acestora, funcție de particularitățile individuale.

Ca și exemple de bună practică, implicarea elevilor în realizarea curățeniei în clasă, în școală, comunitate, responsabilizarea elevilor în certe situații, constituie un bun necesar în formarea acestora.

S-a actualizat portofoliul profesional prin adaugarea la CV-ul Europass, Pașaportul Lingvistic Europass, diferite participări la lansări de cărți, ghiduri profesionale, cd-uri cu ISBN și participări la unele activități realizate de fundația "Viață și sănătate".

Comunicarea interumană s-a realizat în mod armonios, colegial, fără disfuncționalități comportamentale.

Cerințele scripturale au fost realizate la timp, conform criteriilor în vigoare, (semnarea condicii, punctualitatea la ore); disponibilitatea la cerințele manageriale a fost elocventă și

prodigioasă, bazată pe încredere și suport reciproc, promovarea deontologiei profesionale, situându-se la o înaltă clasă a valorii interumane.

Catedra de limbi moderne - Limba engleză

X. Nume cadru didactic: RADU Andreea

Capitolul 1

1.1 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continua, programe de dezvoltare profesionala, conferinte, simpozioane

Cursuri de formare continua si de dezvoltare profesionala:

- ✓ curs de formator organizat de educatie in zig-zag (septembrie-octombrie 2021)
- ✓ curs de educatie media organizat de asociatia de jurnalism independent (februarie-martie 2022)
- ✓ curs de instrumente redorganizat de ccdolt (mai-iunie 2022)

Conferintesisimpozioane:

- ✓ The 2021 Annual Conference for English Language Teachers (2 Septembrie 2021, eveniment hibrid organizat de Fischer International)
- ✓ “Are you a 21ST century educator?” (26 October 2021-National Geographic Learning)
- ✓ Creativity for Life (23 Noiembrie 2021), Using Cambridge Resources in online class
- ✓ The Complete Delta Experience (December 2021)
- ✓ Advancing knowledge and learning (Decembrie 2021 Oxford University Press)
- ✓ Teacher Development Seminar (Martie 2022) Cambridge University Press
- ✓ Strategies to prevent school dropout (aprilie 2022) organizat de Liceul Tehnologic “Alexe Marin”
- ✓ Simpozion International ‘Educatie fara frontiere’, mai 2022
- ✓ Developing and assessing writing skills for B2 First for Schools - Cambridge University, 22 iunie 2022

1.2 Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.:

Membru Consiliu Consultativ departamentul Educatie Permanenta, profesor evaluator competente bacalaureat, coordonarea lucrarilor de atestat pentru 13 elevi, profesor evaluator in cadrul examenului de bilingv pentru clasa a-9-a, supraveghetor examen Cambridge, CAE organizat de EEC (4 IUNIE 2022), membru comisie de Bacalaureat la C.N. Ion Minulescu.

Capitolul 2

2.1. Demersuri pentru modernizarea si optimizarea activității didactice și educative;

Folosirea platformei Microsoft Teams in predare si evaluare, coordonare grup de 24 elevi participanti in cadrul proiectului educational Let’s make Europe live together pentru a participa

la orele de curs ale Liceului Denis Diderot, Langres, Franta, utilizarea pachetului de licente “Clasa Viitorului” in predare-invatare-evaluare.

2.2 Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale);

Aplicarea de teste initiale

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/niv. județean

Activitate metodică în cadrul cercului de lb engleza, semestrul I (Diseminare mobilitate profesori Franta, Langres 1-4 octombrie, în cadrul proiectului internațional Erasmus+ Let's make Europe live together) și semestrul II (Diseminare mobilitate elevi, Langres 31 martie-7 aprilie 2022)

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă:

Realizare fise de lucru

2.5. Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2021-2022

Curs opțional ‘Creative Writing ‘ clasa a-XI-a A și ‘Ready for Cae’ clasa a XII-a B

Capitolul 3

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenul de bacalaureat, atestat și evaluare națională

Pregătire pentru examenul de competențe cu elevii clasei a-12a B și a-12- G, pregătire cu elevii clasei a -8-a A pentru examenul de admitere la clasa cu profil bilingv, coordonare 13 atestate clasa a -12-a B.

Capitolul 4

Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

4.1.

- ✓ Coordonator proiect internațional Erasmus “Amprenta de carbon” în parteneriat cu Liceul Denis Diderot din Langres, Franta,
- ✓ Coordonator proiect ‘Capace cu suflet’
- ✓ Coordonator proiect Erasmus+KA 229 “Let’s make Europe live together”
- ✓ Coordonator proiect internațional “Zambet de copil”
- ✓ Participant proiect internațional “Educație fără frontiere”

4.2.

- ✓ Coordonator grup 24 de elevi pentru deplasarea în orașul Langres, Franta în cadrul proiectului Erasmus+ “Let’s make Europe live together” (martie-aprilie 2022)
- ✓ Activitate desfășurată la Liceul Tehnologic P.S. Aurelian cu ocazia Zilei Europei-9 mai 2022
- ✓ Organizator Festival/ Concurs regional de teatru și de creație dramatică pentru elevi Regefest ediția a -IX-a (iunie 2022)

5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare

Achiziționare imprimantă color LaserJet HP și aparat foto profesional SONY, atragere sponsori pentru buna desfășurare a proiectului internațional Langres-Slatina- Let 's make Europe live together (7000 lei).

Responsabil catedră,

Membru Comisia pentru Curriculum școlar,

Larisa Natalia NICOLA

Raport de activitate al catedrei de Matematica Anul școlar 2021-2022

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.7 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Prof. Taclit Daniela

- Certificat EDUMAGIC, "Evaluarea formative modernă cu ajutorul standardelor educaționale" 12 ore, aplicații elearning și Webinar
- Certificat Edu Magic, 24.11.2021, "Folosește tabla interactivă Vboard, 12 ore. aplicații elearning și Webinar
- Certificat Aplicația Digitală BLOB QUEST, 05. 11. 2021
- Curs de formare "Cum să faci din GDPR aliatul tău!", 04. 11. 2021
- ADEVERINȚĂ atelier interactiv – curs de formare "Descopera proiectele science festival și aplic blob Quest", 5. 11. 2021
- Certificat KAHOOT! Edu Meetup, 22 sept 2021
- Certificat UNIVERSITATEA POLITEHNICĂ BUCUREȘTI

PUBLICAȚII ȘI R.E.D.:

- <https://quizizz.com/admin/quiz/616453779f7f51001d112f18> TEST STRUCTURA ALGEBRICĂ DE GRUP
- <https://quizizz.com/admin/quiz/6166e6ed8e31bc001d5c531a>
- <https://1drv.ms/p/s!AuvhqPDEMDgPfwhHn6PMg3IZPMY?e=JGuhP7> Teorema Fermat și ROLLE
- <https://library.livresq.com/details/61670aab867253000c7e3a44> Structura algebrică de grup
- Adeverință – didactic.ro; 5 resurse deschise publicate
- **DIGITALEDU:**

Adeverințe pentru publicarea de resurse educaționale deschise (RED) ⓘ

 [Vectori \(Cuvinte încrucișate\)](#) (publicat în decembrie 2021)

 [Asimptote \(Cuvinte încrucișate\)](#) (publicat în decembrie 2021)

 [Structura algebrică de grup \(Test\)](#) (publicat în octombrie 2021)

- Joc didactic, cls a IX-a, 13 decembrie 2021
- CUVINTE ÎNCRUCIȘATE- REBUS, clasa a IX-a
- REBUS, clasa a XI-a, ASIMPTOTE
- Joc didactic, clasa a XI-a; 13. 12. 2021
- DIGITALEDU, clasa a XII-a, STRUCTURA ALGEBRICĂ DE GRUP, platform Quizizz
- TEST Quizizz, 11 oct. 2021
- VECTORI, clasa a IX-a, 11 oct 2021
- Publicat TEST pentru EVALUARE NAȚIONALĂ în REVISTA de MATEMATICĂ, FACULTATEA PITEȘTI
ISSN 2601 – 9426
- Colaborator la REVISTA de Matematică MARINESCU GHEMECI OCTAVIAN
- ADEVERINȚĂ LECȚII ONLINE, didactic.ro – 5 lecții online
- DIPLOMĂ DIDACTIC.RO – 57 materiale publicate

Prof. Gusatu Ion

- A participat la ambele cercuri pedagogice;
- A participat ca organizator si evaluator la Concursul National Comper;
- A participat ca evaluator la Olimpiada Judeteana de Matematica.

Prof. Tecu Ion

A participat la activitatile specifice realizate in cadrul catedrei de Matematica

Prof. Oporanu Marin

A participat la activitatile specifice realizate in cadrul catedrei de Matematica

Prof. Radu Teodor

A postat mai multe teste de evaluare initiala sau sumativa pe Teams.

A postat mai multe modele de probleme rezolvate pe Teams,

A creat o Biblioteca de probleme rezolvate si teorie folosind inregistrarile de la lectiile online de pe Teams.

1.8 Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Prof. Taclit Daniela

- Subiect propus pentru clasa a XI-a și a XII-a la CONCURSUL REGIONAL ”MAGIA NUMERELOR”, 4. 06. 2022
 1. Comisia paritară
 2. Lider de Sindicat
 3. Membru în Comisia dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică
 4. Membru în Comisia Proiecte și programe educative
 5. Membru Comisia control managerial intern
 6. Membru Comitetul de securitate în muncă
 7. Responsabil ”Cerc pedagogic-liceu”/județ, și am organizat activitatea Cercului, online, ZOOM, chestionar/ semestrul I
 10. Membră în ” ASOCIAȚIA Radu Greceanu”
 - 12.Membră în Colectivul de redacție al Revistei EDICT- Revista educației, ISSN 1582-909X
 13. Propunător de subiecte la Concursul Regional ”Magia Numerelor”
 14. Membră pe platform iTeach
 15. Membră SNAC – iTeach
- 16. Formare profesională: RESPONSABIL GRUP ”Matematica - online”, prof. Taclit D., Platforma iTeach

16. Membră în Comisia Competențe Bac., 2022, CNRG;
17. Evaluator în Comisia de Evaluare a Examenului Național ”Evaluare Națională”, Școala Nr.1, Slatina;
18. Evaluator în Comisia de Evaluare a Examenului Național de Bacalaureat Școala Gimnazială „Constantin Brîncoveanu”, Slatina.

Prof. Gusatu Ion

- A facut parte din Consiliul de Administratie;
- A Propus si aplicat cursul optional – Comlemente de Analiza Matematica- cl a XI-a F;
- A sustinut Optionalul de Aprofundare la clasa a VIII-a A;
- A elaborate si sustinut teste (initiale , summative) la toate clasele din norma didactica;
- A cautat sa insiste pe zonele din materie afectate de predarea desfasurata in online.

Prof. Tecu Ion

- A elaborat si sustinut toate btipurile de teste (initiale, sumative etc) la clasele aflate in incadrare;
- A sustinut Cusul Optional de Aprofundare la clasa a XI- G.

Prof. Oporanu Marin

- A elaborat si sustinut toate btipurile de teste (initiale, sumative etc) la clasele aflate in incadrare;
- A sustinut Cusul Optional de Aprofundare la clasele a VII-a B, a XII-F si a XII-a G.

Prof. Radu Teodor

A facut parte din comisia pentru curriculum.

A indeplinit sarcinile specifice desfintatei functii- Sef de catedra.

A facut parte din comisia pentru siguranta in scoala.

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1 Demersuri pentru modernizarea si optimizarea activității didactice și educative

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale). Concluzii.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă

2.5. Oferta de cursuri opționale ale catedrei

LA NIVEL DE CATEDRA**PLAN OPERAȚIONAL 2021-2022**

Domenii funcționale	Obiective specifice Acțiuni, activități	Termen	Responsabilități
1. Proiectare - organizare	<ul style="list-style-type: none">- Realizarea analizei și a diagnozei activităților desfășurate (raportul de activitate al catedrei și al membrilor catedrei, sarcinilor rezultate în urma consfăturilor).- Realizarea documentelor: planificari anuale pentru curriculum obligatoriu, cel legat de aprofundare și cel tip extindere.- Stabilirea structurii portofoliului pentru profesori.	1.10.2021	Radu Teodor Membrii catedrei

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea planului operational, a planului managerial si caledarului activitatilor catedrei de matematica. - Eficientizarea activităților prin identificarea punctelor slabe și a punctelor tari în activitati - Stimularea (auto)formării și dezvoltării profesionale: perfecționare, grade didactice, optimizarea competențelor. - Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de monitorizare și evaluare: test initial, test predictiv, evaluare orală și în scris, teze, simulari, portofolii, caiet și plan de evaluare pe discipline, valorificarea rezultatelor evaluării. - Asigurarea fluxului informațional, eficientizarea comunicării. 		
2. Monitorizare, evaluare, control		1.12.2021	<p>Radu Teodor</p> <p>Membrii catedrei</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Corelarea evaluarilor la nivel de catedra pentru a asigura o buna predictie a nivelului atins de elevi in concordanta cu cerintele examenelor de bacalaureat si de capacitate. - Stabilirea graficului de interesistente. - Atragerea și implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează: caiete de notite, teste, variante pentru bacalaureat si capacitate; - Asigurarea organizării și desfășurării pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat: ore de pregatire suplimentare, verificarea prezentei acestora, legatura cu parintii si implicarea lor. - Pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri, simpozioane interne si internationale. 		
3. Motivare	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea imaginii pozitive prin promovarea de bune practici. - Promovarea realizarii profesorilor de matematica si a elevilor acestora. - Promovarea realizarii elevilor colegiului la discipline inrudite cu matematica (fizica, informatica, chimia, biologia) din perspectiva 	permanent	<p>Radu Teodor</p> <p>Membrii catedrei</p>

	<p>asigurarii aptitudinilor matematice strict necesare succesului in aceste domenii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea ofertei educaționale a colegiului. - Participarea la zilele școlii, planificarea acivitatilor din saptamana „Scoala Altfel”, promovarea istoricul școlii, concursuri de istorie a matematicii, dezbateri, sesiunea de comunicări și referate a elevilor, simpozioane. 		
4. Implicare-participare	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și pregătirea concursurilor școlare, interdisciplinare, fazele pe școală, județ si nationala. - Participarea profesorilor catedrei în activități la nivel județian, național și internațional (concursuri, simpozioane, sesiuni de referate și comunicări). - Participarea profesorilor catedrei în activități in elaborarea de subiecte si teste pentru capacitate, bacalaureat si concursurile școlare. - Participarea profesorilor catedrei in elaborare de curriculum scolar 	permanent	<p>Radu Teodor</p> <p>Membrii catedrei</p>

<p>5. Formare și dezvoltare profesională și personală</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea teoretică și practică a profesorilor pentru examene, grade didactice, cursuri de formare:(ISJ, CCD, POSTDRU, SIVECO, AEL). - Participarea la concursuri de selecție pentru constituirea Corpului de metodiști ai ISJ si a cosiliului consultativ. 	<p>1.10.2021</p>	<p>Radu Teodor Membrii catedrei</p>
<p>6. Comunicare și informare</p>	<p>Programarea tezelor semestriale;</p> <p>Sem.I : de la jumătatea semestrului până pe 20 decembrie</p> <p>Sem. II: de la jumătatea semestrului până pe 20 mai</p> <p>Alegerea subiectelor de bacalaureat date în ultimii ani</p> <p>Verificarea cunoștițelor elevilor la materiile pentru bacalaureat și capacitate, informarea părinților despre nivelul real atins de elevi</p>	<p>permanent</p>	<p>Radu Teodor Membrii catedrei</p>

	<p>dupa fiecare testate tip bacalaureat sau capacitate, respectiv evaluare sumativa realizata de profesorul clasei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea pentru examenul de bacalaureat a simulărilor cu subiecte pregatite de minister, inspectorat, catedra. - Organizarea și pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru susținerea examenului de bacalaureat si a elevilor de clasa a VIII-a pentru examenul de capacitate. - Comunicare rezultatelor obtinute de elevii in mod periodic catre parinti. - Dezbateri rezultatelor obtinute de elevi la semestrial si la testarile tip bacalaureat si capacitate si elaborarea planurilor de masuri remediale. 		
--	--	--	--

Tematica Activităților Catedrei de Matematică 2021 -2022

Nr.	Tema metodică sau/și organizatorică	Luna	Responsabili
1.	1. Probleme organizatorice (discutarea planului managerial) 2. Evaluarea inițială 3. Predarea lecției în manieră activ participativă	Septembrie	Responsabil arie curriculara (Radu Teodor) Prof. Radu Teodor, prof. Gușatu Ion, prof. Oporanu Marin

2.	1. Probleme organizatorice (pregătiri suplimentare pentru examenele de Bacalaureat și Capacitate, pentru concursurile școlare) 2. Rolul stimulativ al notării. Notarea ritmică	Octombrie	Responsabil arie curriculara Prof. Taclit Daniela, prof. Ioniță Adriana, prof. Țecu Ion
3.	1. Probleme organizatorice (primele evaluări externe - Bacalaureat, Capacitate, pregătirea tezelor) 2. Evaluarea sumativă – puncte tari, puncte slabe	Noiembrie	Responsabil arie curriculara Prof. Radu Teodor, prof. Gușatu Ion, prof. Oporanu Marin
4.	1. Probleme organizatorice (rezultate teste – plan de masuri remediale, stabilire grafic interasistente 2. Evaluarea continuă – puncte tari, puncte slabe	Decembrie	Responsabil arie curriculara Prof. Taclit Daniela, prof. Ioniță Adriana, prof. Țecu Ion
5.	1. Probleme organizatorice. 2. Factori perturbatori in evaluarea didactică	Ianuarie	Responsabil arie curriculara Prof. Radu Teodor, prof. Gușatu Ion, prof. Oporanu Marin
6.	1. Probleme organizatorice (evaluarea activității de pe sem. I) 2. Succesul si insuccesul școlar – masa rotunda	Februarie	Responsabil arie curriculara Membrii catedrei
7.	1. Probleme organizatorice(revizuirea planului managerial pe sem. II) 2. Personalitatea cadrului didactic	Martie	Responsabil arie curriculara Prof. Taclit Daniela, prof. Preda Diana, prof. Țecu Ion

8.	1. Probleme organizatorice (analiza rezultatelor obținute la concursurile școlare, rezultate ale testărilor tip bacalaureat și capacitate) 2. Motivația pentru o carieră didactică	Aprilie	Responsabil arie curriculara Prof. Radu Teodor, prof. Gușatu Ion, prof. Oporanu Marin
9.	1. Probleme organizatorice (elaborarea subiectelor tezei unice pe școală pentru clasele a XII-a și a VIII-a, susținerea lor și ultimele măsuri remediale ce se impun) 2. Orientarea școlară și profesională a absolvenților noștri în funcție de aprecierea pe care o dau profesorii de Matematică	Mai	Responsabil arie curriculara Membrii catedrei
10	1. Probleme organizatorice (centralizarea datelor pentru rapoartele individuale și de catedră)	Iunie	Responsabil arie curriculara Membrii catedrei

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost aplicat	Profesorul care l-a aplicat la clasă
1.	Aprofundare	a XI-a G	a XI-a G	Tecu Ion
2.	A PROFUNDARE	aXII-a D, aXI-a E, a XI-a D	aXII-a D, aXI-a E, a XI-a D	TACLIT DAaXI-aNIELA NADIA
3.	Aprofundare	aVII-a B, aXII-a F,aXII-a G	aVII-a B, aXII-a F, aXII-a G	Oporanu Marin
4.	Aprofundare	a-X-a F. a VI-A	a VI-a	Radu Teodor
5.	Aprofundare	aVII-a A	aVII-a A	Gusatu Ion
6.	Complemente de Analiza Matematica	aXI-a F	aXI-a F	Gusatu Ion
1.	Complemente de analiza matematica	A XI A G	aXI-a G	Preda Diana

Prof. Taclit Daniela

-Am elaborat și administrat teste inițiale , formative, sumative, în format online utilizând Google forms, Teams, Wordwall, Livresq, Quizz, etc.

REZULTATE SIMULĂRI și TEZE:

	Cls.a IX-a C(șt.nat)	Cls. a X-a D(șt.nat)	Cls. a XI-a E(mat.inf)	Cls. a XI-a D(șt.nat)	Cls. a XII-a D(șt.nat)
TEZE SEM.I	6,67	6,82	7,10	6,43	4,86
TEZE SEM.II	7,64	6,61	6,95	6,44	5,86
Simulare BAC. ISJ, 24. 02. 2022					67,85%
Simulare BAC. M.E., 29. 03. 2022					68,96%
PROMOVABILITATE la final de an școlar	100%	100%	100%	100%	100%

- Pregătire BAC. Clasa a XII-a D (șt. nat).

+ Activitățile de la 1.2

Prof. Preda Diana

In anul școlar 2021-2022, am susținut inspectia curenta II pt obtinerea gradului I si am participat cursul de formare pentru profesori SuperTeach organizat la Slatina .

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională:

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

3.3.Promovabilitatea elevilor. Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei etc.

G. Participări

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți	Profesor
1.	Olimpiada de Matematică	Etapa locală	1	Oporanu Marin
2.	Magia Numerelor	Etapa locală	1	Oporanu Marin
3.	Olimpiada de Matematică	Etapa locală	5 (toți calificați pt et. Jud)	Taclit Daniela
4.	Olimpiada de Matematică	Etapa Județeană	2 – (3 absenți)	Taclit Daniela
5.	Conc. Reg. ”Magia Numerelor”	Etapa Națională	6	Taclit Daniela
6.	Olimpiada de Matematică	Etapa locală	10	Radu Teodor
7.	Olimpiada de Matematică	Etapa Județeană	1 – (2 absenți)	Radu Teodor
8.	Conc. Reg. ”Magia Numerelor”	Etapa Locală	12	Radu Teodor
9.	Olimpiada de Matematică	Etapa Locală	1	Tecu Ion
10.	Olimpiada de Matematică	Etapa Județeană	1	Tecu Ion
11.	Olimpiada de Matematică	Etapa Județeană	8	Gusatu Ion
12.	Olimpiada de Matematică	Etapa Națională	2	Gusatu Ion
13.	Conc. Reg. ”Magia Numerelor”	Natională	5	Gusatu Ion
14.	Conc. National Comper	Natională	9	Gusatu Ion
15.	Conc. Bio-Challenge	Natională	1	Gusatu Ion
16.	Comper	Etapa a II-a	17	Preda Diana
17.	Olimpiada de matematica	Etapa județeană	4	Preda Diana

H. Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului/ olimpiadei	Etapă	Numele elevului	CLS	Premiul obtinut	Profesor
1.	Olimpiada Judeteana	Judeteana	Szocs Luca	11 F	Calificare O.N.	Gusatu Ion
2.	Olimpiada Judeteana	Judeteana	Popescu Vlad	11 F	Calificare O.N.	Gusatu Ion
3.	Magia Numerelor	Nationala	Szocsd Luca	11 F	Premiul I	Gusatu Ion
4.	Magia Numerelor	Nationala	Popescu Vlad	11 F	Premiul al II- lea	Gusatu Ion
5.	Concursul National Comper	Nationala	Florea Denis	7 A	Premiul I	Gusatu Ion
6.	Concursul National Comper	Nationala	Vizonie Gabriel	7 A	Premiul I	Gusatu Ion
7.	Concursul National Comper	Nationala	Szocs Luca	7 A	Mentiune	Gusatu Ion
8.	Concursul National Comper	Nationala	Balasoiu Luca	7 A	Mentiune	Gusatu Ion
9.	Concursul Bio- Challenge	Nationala	Szocs Luca	7 A	Premiul al II-lea	Gusatu Ion
10.	Conc. Reg. "Magia Numerelor"	Naț.	VLAD ALEXAN DRU	11 E, M1	PREMIUL al III-lea	TACLIT D.
11.	Conc. Reg. "Magia Numerelor"	Naț.	CRIVEANU ANDRA	11D Șt. nat,	PREMIUL al III-lea	TACLIT D.

				M2		
12.	Conc. Reg. "Magia Numerelor"	Naș.	MANOLEA ANDREI	11E,M 1	MENȚIUNE	TACLIT D.
13.	Conc. Reg. "Magia Numerelor"	Naș.	FLORESCU ȘTEFAN	11D Șt. nat, M2	MENȚIUNE	TACLIT D.
14.	Olimpiada de matematica	Etapă judeteana	Torcea Rares	VIII	Mentiune	Preda Diana
15.	Comper	Etapă a II-a	Torcea Rares	VIII	Premiul al II lea	Preda Diana
16.	Comper	Etapă a II-a	Bodescu Andreea	VIII	Premiul al II lea	Preda Diana

Prof. Preda Diana

Am pregătit elevii claselor a VIII-a A și a XII-a E în vederea susținerii examenelor de Evaluare Națională, respectiv Bacalaureat, atât prin ore remediale cât și prin ore de pregătire în vederea obținerii performanței.

Astfel, la clasa a VIII-a promovabilitatea a fost de 97,14% (un singur elev din cei 35 nu a reușit să obțină nota 5 la evaluare), iar 3 elevi au obținut nota maximă 10.

La clasa a XII-a E, matematică -informatică, promovabilitatea a fost 95,65% (un singur elev din cei 23 nu a reușit să obțină nota 5 la matematică), restul elevilor obținând note peste 8, dintre care 9 elevi au obținut nota maximă 10.

Prof. Gusatu Ion

A efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță pentru pregătirea olimpiadei și a concursurilor de matematică.

Prof. Oporanu Marin

- A făcut pregătire suplimentară cu elevii claselor la care predă pentru Bacalaureat, Examen de Capacitate și concursuri școlare;

- A înregistrat o promovabilitate de 100%;

- A înregistrat o promovabilitate de 94,74% la Bacalaureat (înainte de contestații).

Prof. Radu Teodor

Planificarea didactică este făcută în conformitate cu programa analitică și a normelor elaborate de minister.

Pentru atingerea criteriilor de performanță mi-am desfasurat activitatea urmărind întocmirea documentelor de proiectare în concordanță cu reglementările legale și adaptându-le la particularitățile clasei.

A urmărit alternarea metodelor expozitive cu problematizarea, dialogul, căutând să prezint într-o formă cât mai accesibilă teoria (însoțită de aplicații) dar și să antrenez clasa în toate etapele predării și învățării.

Tema pentru acasă a urmărit consolidarea cunoștințelor predate și prezentarea de modele specifice examenelor ce vor urma sfârșitului de ciclu de învățământ.

De asemenea, am creat și selectat seturi de probleme din manuale și culegeri de probleme grupate astfel :

I - probleme de nivel elementar, a căror rezolvare implică aplicarea directă a formulelor teoretice ;

II - problemele de nivel mediu, care necesită anumite tehnici matematice precum și impunerea unor condiții și rezolvarea acestora. Acest tip de probleme apare în general la capacitate, bacalaureat și admitere în facultate;

III - probleme de nivel ridicat, a căror rezolvare implică stăpânirea mai multor capitole predate anterior și care ajută la dezvoltarea originalității și a gândirii sintetice și analitice.

A asigurat transparența criteriilor, procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare prezentând de fiecare dată elevilor lucrările scrise, tezele și am argumentat notele obținute de către aceștia.

Evaluarea curentă este efectuată la o lecție sau la un grup de lecții care să verifice în principal înțelegerea noțiunilor de bază.

Promovabilitate la clase 100%.

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

4.2. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

Prof. Preda Diana

In anul scolar 2021-2022 am fost partener la implementarea proiectului national Concursul Scolar National de Competenta si Performanta COMPER, concurs organizat in parteneriat cu M.E.N.

Prof. Taclit Daniela

PROIECTE:

- Lecția de vaccinare (M.E. și UNICEF), Certificat de Participare – 15 oct 2021
- PROIECT - EDUCAȚIE pentru MEDIA – 19 mai 2022
- CERTIFICAT PROGRAMUL ”DOVE – Ai încredere în tine”, 12 mai 2022
- Participare la ”ZIUA PORȚILOR DESCHISE!”, 25 mai 2022, Scoala ”Eugen Ionescu”, SLATINA,
- Am desfășurat lecția de ”Educație Financiară” – M.E., clasa a XI-a E.

Prof. Gusatu Ion

A participat in calitate de voluntar in cadrul proiectului SNAC- Invatam si Oferim.

Prof. Radu Teodor

Este voluntar al Agentiei Anidrog Olt.

A organizat impreuna cu clasa si reprezentanti ai plitiei activitate antidrog.

A participat cu clasa la – Ziua Portilor Deschise – a MAI.

Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Prof. Taclit Daniela

- Membră in ASOCIAȚIA ”RADU GRECEANU”; donat 3% din impozitul anual!

Prof. Radu Teodor

A continuat si in 2021 - 2022 sa raspunda de Biblioteca de Matematica din cadrul cabinetului de matematica si am donat o serie de culgeri si reviste (peste 20 de titluri noi).

A integrat in biblioteca de matematica cartile regretatului nostru coleg Tolosi Marin.

Raport de activitate al catedrei de FIZICĂ Anul școlar 2021-2022

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.9 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

In calitate de coordonator CEAC doamna prof. Corcoveanu Maria a participat la cursul de perfecționare profesională "Noile standarde ARACIP"

1.10 Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Dl. prof. Ioniță Nicolae a desfășurat activități în cadrul Centrului Județean de Excelență pregătind o grupă de elevi de liceu pentru participarea la olimpiada și concursurile de fizică desfășurate în anul școlar 2021-2022.

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1 Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative

Pentru modernizarea și optimizarea activităților didactice, în cadrul orelor de fizică au fost utilizate manuale digitale, experimente virtuale, fișe de lucru dinamice și aplicații /teste de evaluare în format electronic.

Aplicarea la clasa a metodelor activ participative: experiment, conversatie euristica, incurajarea dialogului elev-elev, metoda proiectului etc.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale). Concluzii.

În anul școlar 2021-2022 au fost utilizate toate tipurile de evaluare iar ca instrumente de evaluare s-au folosit teste în format letric și electronic (google forms. Kahoot), proiectul, experimentul didactic.

Au fost utilizate testele de antrenament 2020 și 2021 pentru evaluarea sumativă la clasa a IX-a și a X-a și a XI-a precum și pentru pregătirea elevilor de clasa a XII-a care susțin proba E.d) la fizică

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

Membrii catedrei de fizică au organizat, în semestrul II (14 aprilie 2022), cercul metodic al profesorilor de fizică, zona Slatina cu următoarea tematică:

1. Invatarea centrata pe competente - proiectarea unitatii de învățare"- prof. Corcoveanu Maria
2. Rolul biologic al iodurii de potasiu- prof. Florentina Bușcă;
3. Scutul de amidon- prof. Violeta Chiroiu

In cadrul zilei "Porților deschise" au fost prezentate experimente simple, realizate cu materiale la îndemână și confecționate de către elevi sub îndrumarea dnei prof. Chiroiu Violeta

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă

Au fost create teste de evaluare inițială, teste de evaluare la finalul unităților de învățare și pentru pregătirea examenului de bacalaureat.

2.5.. Oferta de cursuri opționale ale catedrei

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională:

Florentina Bușcă -pregatire pentru bacalaureat, 7 elevi clasa a XII a G și un elev din clasa a XII a D

Ioniță Nicolae – pregătire pentru bacalaureat, 16 elevi din clasele a XII-a E și F

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

-Olimpiada județeană de fizică- un premiu III și două mențiuni la clasa a X-a;

-Concursul regional ZIRCON –premiul I clasa a VII-a;

-Concurs Național PHI- două premii I și un premiu II la clasa a VI-a, un premiul II la clasa a VII-

a și două mențiuni la clasa a X-a.

3.4.Promovabilitatea elevilor. Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei etc.

I. Participări

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Olimpiada de fizică	jud	8
2.	Concurs Național PHI	națională	8
3	Concursul regional ZIRCON	interjud	2
4	Concursul regional PROFIZ	interjud	6
5	Concursul interdisciplinar Science4you	interjudețean	1

J. Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	CLS	Premiul obținut	Profesor
1.	PHI	națională	Szocs Matei	VII	II	Corcoveanu Maria
2.	ZIRCON	interjud	Szocs Matei	VII	I	Corcoveanu Maria
3.	OJF	Județeană	Gîlca Vlăduț	X	III	Ioniță N
4.	OJF	Județeană	Ciobanu David	X	mențiune	Ioniță N
5.	OJF	Județeană	Dinculescu Alexandru	X	mențiune	Ioniță N
6.	PHI	Națională	Gîlca Vlăduț	X	mențiune	Ioniță N
7.	PHI	Națională	Marincea Radu	X	mențiune	Ioniță N
8.	PHI	Națională	Popa Andrei Emilian	VI	I	Chiroiu Violeta
9.	PHI	Națională	Nedelcu Eduard	VI	I	Chiroiu Violeta
10.	PHI	Națională	Preduț Florin Sebastian	VI	II	Chiroiu Violeta

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

Catedra de fizică a Colegiului Național "Radu Greceanu" a încheiat un protocol de colaborare în vederea participării elevilor la concursul Profiz, cu Departamentul de Fizică, Facultatea de Științe, Universitatea din Craiova.

4.2. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

A fost organizată o expoziție cu experimente de fizică simple cu ocazia activității extrașcolare Ziua portilor deschise

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.1 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Prof. Mariana Mihai

Am participat la :

- Cursul de formare continuă „Management organizațional în educație„, -furnizorul de formare profesională - Asociația Eco-World 2010

1.2. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade

- Membru în Comisia Națională de Biologie
- Profesor la CJEX
- Metodist și membru al Consiliului Consultativ al ISJ Olt
- Membru al Comisiei de organizare și evaluare a Concursului Regional „Medicii de mâine„,
- Membru a al Comisiei pentru verificarea resurselor educaționale deschise
- Am participat în calitate de propunător de subiecte la Concursul Regional „Medicii de mâine„, și la Olimpiada Științele Pământului – etapa județeană

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1 Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative

- Am folosit în activitatea didactică metode activ-participative care sunt capabile să mobilizeze energia elevilor, să le concentreze atenția, să-și facă urmărirea cu interes lecția, să-și pună în joc imaginația, înțelegerea, puterea de anticipație, memoria.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale). Concluzii.

- În urma aplicării testelor inițiale pentru elevii care au obținut note sub 6 am întocmit un plan remedial, pentru ridicarea nivelului de pregătire al acestora, care cuprinde ca măsuri:

-implementarea unor metode de predare / învățare centrate pe elev, metode care să le stimuleze gândirea și efortul susținut, astfel încât, în timp, elevii să poată fi solicitați și la un nivel de competență mai ridicat
-reluarea sistematică a unor noțiuni însușite anterior și aplicarea lor în diferite tipuri de itemi
-prevenirea neatenției prin utilizarea materialului didactic intuitiv, folosirea resurselor materiale printate în școală, repartizarea unor sarcini cognitive precise și optime pentru fiecare elev

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean

- Am susținut o activitate în cadrul cercului de biologie – liceu , în semestrul I
- Am organizat Concursul Regional „Medicii de mâine„,
- Am organizat Ziua porților deschise

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă

2.5. Oferta de cursuri opționale ale catedrei

- La clasa a XII D și XI D am propus și s-a aprobat CDS „Metode de rezolvare a problemelor de biologie„,
- La clasa a X D am propus și s-a aprobat CDS „Lucrări practice de biologie„,

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională

- Am pregătit elevii pentru Olimpiada de Biologie și pentru Concursul Regional „Medicii de mâine,,

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

- Am participat cu elevii la Olimpiada de Biologie și la Concursul Regional „Medicii de mâine,,
Olimpiada de biologie clasa a X a

Faza **Județeană**

Premiul I —Bârбуia Bianca și **calificare** la faza națională a Olimpiadei de Biologie

Premiul III

- Cioc Lavinia

Mențiuni

- Ghenea Alexandru
- Bărbulete Alexia

Faza **Națională**

- Bârбуia Bianca-**Mențiuni și admisă** fără concurs la UMF „Carol Davila” București

Olimpiada de biologie clasa a IX a

Mențiuni

- Țone alina

Concursul Regional „Medicii de mâine,,

Mențiuni și medalie de argint

Manta Ștefania

Luță Mihaela

Medalie de bronz

Neacșu Ștefan

Stancu Darius

3.5. Promovabilitatea elevilor. Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei.

- La clasa a XII E a rămas 1 elev corigent
- Elevii sunt interesați de studiul Biologiei, deoarece este un domeniu fascinant, surprinzător, care îți oferă o percepție profundă și completă asupra acestor lumi.
Prin înțelegerea și asimilarea noțiunilor, conceptelor, principiilor și legilor specifice, prin aplicarea lor în diverse situații de viață, Biologia asigură condiții pentru ca fiecare persoană să își dezvolte o personalitate autonomă și creativă.

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

- Acord de parteneriat în cadrul Concursului Regional „Medicii de mâine,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „Pe urmele lui Dino – povestea dinozaurului călător,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „Ziua Mondială a zonelor umede,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „Ziua Internațională a Mării Negre,,

4.2. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

- „Ziua Mondială a zonelor umede,,
- „Ziua Internațională a Mării Negre,,

Prof. Chiritoiu Mihaela

1.2 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Am participat la :

- Cursul de formare continuă „Management organizațional în educație,, -furnizorul de formare profesională - Asociația Eco-World 2010
- Simpozionul Internațional „Strategii de prevenire a abandonului școlar,, - organizat la Liceul Tehnologic „Alexe Marin,, Slatina
- Sesiunea Națională de referate și comunicări științifice „Chimia verde – chimia durabilă,, - organizată la Liceul Tehnologic „Alexe Marin,, Slatina

1.3. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade

- Metodist și membru al Consiliului Consultativ al ISJ Olt
- Responsabil de cerc pedagogic pentru biologie – gimnaziu
- Membru al Comisiei de organizare și evaluare a Concursului Național de Biologie „George Emil Palade – faza județeană și națională
- Membru al Comisiei de organizare și evaluare a Olimpiadei de Biologie – faza județeană
- Membru al Comisiei de organizare și evaluare a Olimpiadei Științele Pământului – faza județeană
- Membru al Comisiei de organizare și evaluare a Concursului Regional „Medicii de mâine,,
- Membru al Comisiei de mobilitate pentru personalul didactic din cadrul ISJ Olt
- Membru al Comisiei de evaluare a dosarelor pentru obținerea građației de merit și al Comisiei pentru verificarea resurselor educaționale deschise
- Am participat în calitate de propunător de subiecte la Concursul Regional „Medicii de mâine,, și la Olimpiada Științele Pământului – etapa județeană

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1 Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative

- Am folosit în activitatea didactică metode activ-participative care sunt capabile să mobilizeze energia elevilor, să le concentreze atenția, să-și facă să urmărească cu interes lecția, să-și pună în joc imaginația, înțelegerea, puterea de anticipație, memoria.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale). Concluzii.

- În urma aplicării testelor inițiale pentru elevii care au obținut note sub 6 am întocmit un plan remedial, pentru ridicarea nivelului de pregătire al acestora, care cuprinde ca măsuri:
-implementarea unor metode de predare / învățare centrate pe elev, metode care să le stimuleze gândirea și efortul susținut, astfel încât, în timp, elevii să poată fi solicitați și la un nivel de competență mai ridicat

-reluarea sistematică a unor noțiuni însușite anterior și aplicarea lor în diferite tipuri de itemi
-prevenirea neatenției prin utilizarea materialului didactic intuitiv, folosirea resurselor materiale printate în școală, repartizarea unor sarcini cognitive precise și optime pentru fiecare elev

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean

- Am organizat activitățile cercului pedagogic de biologie – gimnaziu și liceu, în semestrul al II-lea
- Am participat la inspecțiile de specialitate pentru examenul de definitivat, ale doamnei profesor de biologie Selea Elena Laura, de la Școala Gimnazială Ipotești

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă

2.5. Oferta de cursuri opționale ale catedrei

- La clasa a XI G am propus și s-a aprobat CDS „Metode de rezolvare a problemelor de biologie,,

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională

- Am pregătit elevii pentru Olimpiada de Biologie și pentru Concursul Regional „Medicii de mâine,,

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

- Am participat cu elevii la Olimpiada de Biologie și la Concursul Regional „Medicii de mâine,,

3.6. Promovabilitatea elevilor. Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei.

- La clasa a XI G au rămas 2 eleve cu situația neîncheiată din cauza absențelor
- Elevii sunt interesați de studiul Biologiei, deoarece este un domeniu fascinant, surprinzător, care îți oferă o percepție profundă și completă asupra acestor lumi. Prin înțelegerea și asimilarea noțiunilor, conceptelor, principiilor și legilor specifice, prin aplicarea lor în diverse situații de viață, Biologia asigură condiții pentru ca fiecare persoană să își dezvolte o personalitate autonomă și creativă.

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

- Acord de parteneriat în cadrul Sesiunii Naționale de referate și comunicări științifice „Chimia verde – chimia durabilă,,
- Acord de parteneriat în cadrul Concursului Regional „Medicii de mâine,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „Ziua Mondială a animalelor,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „Pe urmele lui Dino – povestea dinozaurului călător,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „Ziua Mondială a zonelor umede,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „Ziua Internațională a Mării Negre,,
- Proiectul de parteneriat interșcolar internațional de educație emoțională
- Proiectul de parteneriat interșcolar internațional „Activități de prevenție și intervenție în cazul absenteismului,,

- Proiectul de parteneriat interșcolar internațional „Start pentru școlarizare incluzivă,,

4.2. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

- „Ziua Mondială a animalelor,,
- „Ziua Mondială a zonelor umede,,
- „Ziua Internațională a Mării Negre,,

Prof. Pîrvu Gianina

Participarea la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Membru în grupul de lucru pentru programele școlare de liceu

Cursuri de formare, în calitate de formator național

- CRED – Curriculum relevant – foamare 2 grupe de profesori din județele: Olt, Dolj, Vâlcea, Gorj, Mehedinți
- Formare de evaluatori pentru examenele naționale- 2 grupe de profesori, la nivel național;

Participare la cursuri de formare:

- Formare de formatori – CPNEE
- Curs – Formator – 180 de ore
- Curs – Formator pentru primul ajutor
- Educație remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare
- CRED - manager

1.4. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade

- Membru al Consiliului Consultativ al ISJ Olt
- Responsabil de cerc pedagogic pentru biologie – gimnaziu
- Membru al Comisiei de organizare și evaluare a Concursului Național de Biologie „George Emil Palade – faza județeană și națională
- Membru al Comisiei de organizare și evaluare a Olimpiadei de Biologie – faza județeană
- Membru al Comisiei de organizare și evaluare a Olimpiadei Științele Pământului – faza județeană
- Membru al Comisiei de organizare și evaluare a Concursului Regional „Medicii de mâine,,
- Am participat în calitate de propunător de subiecte la Concursul Regional „Medicii de mâine,,

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1 Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative

- Am folosit în activitatea didactică metode activ-participative care sunt capabile să mobilizeze energia elevilor, să le concentreze atenția, să-și facă urmărirea cu interes lecția, să-și pună în joc imaginația, înțelegerea, puterea de anticipație, memoria.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale). Concluzii.

- În urma aplicării testelor inițiale pentru elevii care au obținut note sub 6 am întocmit un plan remedial, pentru ridicarea nivelului de pregătire al acestora, care cuprinde ca măsuri:
-implementarea unor metode de predare / învățare centrate pe elev, metode care să le stimuleze gândirea și efortul susținut, astfel încât, în timp, elevii să poată fi solicitați și la un nivel de competență mai ridicat
-reluarea sistematică a unor noțiuni însușite anterior și aplicarea lor în diferite tipuri de itemi
-prevenirea neatenției prin utilizarea materialului didactic intuitiv, folosirea resurselor materiale printate în școală, repartizarea unor sarcini cognitive precise și optime pentru fiecare elev

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean

- Am organizat activitățile cercului pedagogic de biologie – gimnaziu și liceu , în semestrul al II-lea

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă

2.5. Oferta de cursuri opționale ale catedrei

- La clasa a XII F am propus și s-a aprobat CDS „Metode de rezolvare a problemelor de biologie,,

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională

Am realizat pregătirea susținută a elevilor pentru participarea la fazele județene și naționale ale Olimpiadelor și concursurilor județene și naționale în cadrul școlii dar și la Grupele de Excelență pentru clasa a IX-a și a XI-a.

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

- Am participat cu elevii la Olimpiada de Biologie, Concursul Emil Palade, „Concursul Internațional ”Tineri în pădurile Europei”, Concursul Regional „Medicii de mâine și Concursul Național ”Sanitarii pricepuți”.

Rezultate:

Olimpiada de biologie

clasa a IX a

Faza Județeană

Premiul I

- Anca Cristina și calificare la faza națională a Olimpiadei de Biologie

Premiu II

- Cîrstea Andrei
- Ulmeanu Adelaida

Mențiuni

- Belu Daria

clasa a XI a

Premiul I

- Costăș Teodora și calificare la faza națională a Olimpiadei de Biologie

Mențiuni

- Simionescu Diana

Faza Națională

- **Costaş Teodora - Mențiune și admisă** fără concurs la UMF „Carol Davila” București

Concursul Emil Palade

Faza județeană – clasa VII-a

- Premiul I – Dinculescu David
- Mențiune – Preda Adriana

Faza națională

- Premiu special – Dinculescu David

Concursul Internațional Tineri în pădurile Europei

- **Faza județeană** – participare cu 2 echipaje – locul I și Locul II
- **Faza de selecție națională** – Locul 10, calificare la faza națională
- **Faza națională** – Locul I și calificare la faza Internațională- Ucraina – din păcate din cauza războiului, faza nu se mai desfășoară
- **Echipaj**: Stagaru Emanuel, Preda Alina, Țone Alina

Concursul Regional ”Medicii de mâine”

- Dinculescu David - Mențiune
- Preda Adriana – Medalie de bronz

Concursul Național ”Sanitarii pricepuți”

- Locul I – faza județeană și participare la faza națională

3.7.Promovabilitatea elevilor. Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei.

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

- Acord de parteneriat în cadrul Sesiunii Naționale de referate și comunicări științifice „Chimia verde – chimia durabilă,,
- Acord de parteneriat în cadrul Concursului Regional „Medicii de mâine,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „Ziua Mondială a animalelor,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „ Pe urmele lui Dino – povestea dinozaurului călător,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „Ziua Mondială a zonelor umede,,
- Proiectul educațional interjudețean și schimb de experiență „Ziua Internațională a Mării Negre,,
- Proiectul de parteneriat interșcolar internațional de educație emoțională
- Proiectul de parteneriat interșcolar internațional „Activități de prevenție și intervenție în cazul absenteismului,,
- Proiectul de parteneriat interșcolar internațional „Start pentru școlarizare incluzivă,,

4.2. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

- „Ziua Mondială a animalelor,,
- „Ziua Mondială a zonelor umede,,
- „Ziua Internațională a Mării Negre,,

Raport de activitate al catedrei Geografie Anul școlar 2021-2022

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.11 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Datcu Zamfir:

- *programul de formare continuă "Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel I", categoria (I), tip de competențe (a), domeniu tematic (2), 12 credite profesionale transferabile, acreditat prin OME nr. 4618 I 1.08.2021, furnizor Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație*
- *programul de formare continuă PROF I - Mentorat de carieră didactică/ PROF II – Mentorat de practică pedagogică*

1.12 Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Datcu Zamfir:

- **Membru** în Comisia Centrală de organizare și evaluare a Olimpiadei Naționale de Geografie București
- **Membru** în Comisia Centrală de organizare și evaluare a Olimpiadei Interdisciplinare "Științele Pământului" Vălenii de Munte
- **Membru** în Comisia Centrală de organizare și evaluare a barajului pentru calificarea lotului României la faza Internațională a Olimpiadei Interdisciplinare "Științele Pământului" Roma, 2022
- **Membru** în Grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor pentru concursurile și olimpiadelor școlare de specialitate
- **Membru** în Comisia de asigurare a omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar
- **Formator** în programul de formare continuă "Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel II", categoria (I), tip de competențe (a), domeniu tematic (2), 12 credite profesionale transferabile, acreditat prin OME nr. 4618 I 1.08.2021, furnizor Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
- **Formator** Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020 ca program de tip blended learning
- **Metodist și membru** în Consiliul Consultativ al I.S.J. Olt

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1 Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative

Datcu Zamfir:

- *Expert elaborare Resurse Educaționale Deschise în Proiectul CRED (peste 50 RED elaborate, validate și postate pe <https://www.youtube.com/c/EDUCREDGimnaziu> și <https://red.educured.ro/>). Resursele menționate au fost utilizate în activitatea la clasă.*

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale). Concluzii.

Datcu Zamfir:

- *Teste de evaluare inițială aplicate clasei profil Filologie_IX B. Concluzie: conținuturi extrem de*

reduse asimilate din programa școlară de nivel gimnazial.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă

Datcu Zamfir:

- *Bateria de RED-uri elaborate și utilizate la clasă;*

2.5.. Oferta de cursuri opționale ale catedrei

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost aplicat	Profesorul care l-a aplicat la clasă

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională:

Datcu Zamfir:

- *Programe stabilite pentru atât fizic cât și în platforma Microsoft Teams*

3.8. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

Datcu Zamfir:

- *Elevul Glasu Eric- clasa V-a Premiul I la faza județeană a concursului Terra (Mica olimpiadă de Geografie) și Premiu special _SGR la faza națională*

3.9. Promovabilitatea elevilor. Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei etc.

K. Participări

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapă (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	<i>Concursului Terra (Mica olimpiadă de Geografie)</i>	Județeană	5 elevi
2.	<i>Olimpiada de Geografie</i>	Județeană	3
3.	<i>Olimpiada de Geografie</i>	Națională	1
4.	<i>Concursului Terra (Mica olimpiadă de Geografie)</i>	Națională	1

L. Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapă	Numele elevului	CLS	Premiul obținut	Profesor
1.	<i>Olimpiada de Geografie</i>	Județeană	Cîrstea Lorena Ciobanu Lorena Neacșu Alexandru	a X-a A	Premiul 1 Mențiune Premiul 3	Mareș Diana
2.	<i>Olimpiada de Geografie</i>	Națională	Cîrstea Lorena	a X-a A		Mareș Diana

3.	<i>Concursului Terra (Mica olimpiadă de Geografie)</i>	Județeană	Glaser Eric	V	Premiul I	Datcu Zamfir
4.	<i>Concursului Terra (Mica olimpiadă de Geografie)</i>	Județeană	Iliescu Ana Maria Miercan Mario Vizionie Gabriel	a VII-a B a VII-a B a VII-a A	Mențiune Mențiune Premiul I	Mareș Diana
5.	<i>Concursului Terra (Mica olimpiadă de Geografie)</i>	Națională	Glaser Eric	V	Premiu Special_S GR	Datcu Zamfir
6.	<i>Concursul Național „Terra – Mica olimpiadă de geografie”</i>	Națională	Vizionie Gabriel	a VII-a A	Premiul III	Mareș Diana

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

Burlacu Radu: : Parteneriat precum și proiect de informare/conștientizare cu Agenția Județeană Anti-Drog, alături de reprezentantul instituției, Stoica Janina. Proiectul a fost aplicat la clasele 9B, 10C, 11 E, 11G.

4.2. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

Burlacu Radu: : vizita la Muzeul Județean de Istorie cu clasa 10C, activități dedicate zilelor de 1 Decembrie și 24 Ianuarie, 9 Mai, desfășurate la clasele 6, 7A, 7B, 9B, 10C, 11 E și 11 G, 12 F.

Mareș Diana: Activitate desfășurată de „Săptămâna Educației Globale” – 15 – 21 noiembrie 2021

Tema – Dezvoltarea sustenabilă: prezentări PowerPoint, machete, referate, video Clasa a XI- a G

Activitate desfășurată de „Săptămâna Mondială a Spațiului” – 4- 10 octombrie 2021

Tema anului 2021 – Femei în spațiu: prezentări PowerPoint, machete, referate, video

Clasa a IX-a D

Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Raport de activitate al catedrei de educație fizică și sport și educație tehnologică Anul școlar 2021-2022

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

- 1.13 Membrii catedrei au participat în anul școlar 2021-2022 la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;
- 1.14 De asemenea, membrii catedrei au făcut parte din comisiile de la nivelul unității școlare, consiliul consultativ al ISJ, au desfășurat activități de mentorat, au pregătit elevii pentru activitatea de performanță, etc.

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

- 2.1 Membrii comisiei au întreprins demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative.
- 2.2. De asemenea, au utilizat instrumente de evaluare, (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale), urmate de analizarea acestora și înregistrarea concluziilor.
- 2.3. La nivelul comisiei au fost desfășurate activități metodice atât la nivelul școlii, cât și la nivel județean;
- 2.4. Membrii comisiei au elaborat materiale educaționale auxiliare destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă, în vederea îmbunătățirii actului educativ.
- 2.5.. Oferta de cursuri opționale ale catedrei

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost aplicat	Profesorul care l-a aplicat la clasă
1.	Joc sportiv BASCHET	X B	X B	Tinca Marius

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

- 3.1. Membrii catedrei au efectuat pregătiri suplimentare cu echipele reprezentative ale școlii în vederea prezentării la olimpiade și concursuri școlare:
- 3.2. Elevii pregătiți de profesorii catedrei au participat la concursuri și olimpiade școlare unde au obținut rezultate deosebite.
- 3.10. Promovabilitatea elevilor la disciplinele educație fizică și sport și educație tehnologică a fost de 100%. Interesul elevilor pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei a fost mare, aceștia prezentând un nivel de pregătire ridicat, ceea ce a condus la rezultate deosebite atât la concursurile și olimpiadele școlare la care au participat, cât și la examenele de admitere în învățământul postliceal și universitar, etc.

Participări

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	ONSS Șah Gimnaziu/Liceu, F/B	Locală/județeană	6
2.	ONSS Volei Liceu F/B	Locală/județeană	20
3.	ONSS Baschet Liceu F/B	Locală/județeană	20
4.	ONSS Pentatlon Liceu B	Locală/județeană	1
5.	ONSS Fotbal Liceu B	Locală/județeană	10
6.	ONSS Tenis de masă Liceu F	Locală/județeană	2
7.	ONSS Șah Gimnaziu F/B	Națională	2
8.	Cupa ROTARY Șah Gim./Lic. F/B	Județeană	6

Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	CLS	Premiul obtinut	Profesor
1.	ONSS Şah Gimnaziu F	Jud.	Leonte Anastasia	VI	I	Tinca Marius
2.	ONSS Şah Gimnaziu B	Jud	Leonte Luca	V	I	Petcan Emil
3.	ONSS Şah Gimnaziu B	Jud	Leonte Dimitrie	VIII	II	Tinca Marius
4.	ONSS Şah Liceu, F	Jud	Leonte Maria	X	II	Petcan Emil
5.	ONSS Şah Liceu, F	Jud	Abălaru Simona	XI	III	Petcan Emil
6.	ONSS Şah Liceu, B	Jud	Fulga Andrei	XI	III	Petcan Emil
7.	ONSS Volei Liceu F	Jud.	Echipa	IX-XII	II	Petcan Emil Tinca Marius
8.	ONSS Volei Liceu B	Jud.	Echipa	IX-XII	III	Petcan Emil Tinca Marius
9.	ONSS Baschet Liceu F	Jud.	Echipa	IX-XII	II	Petcan Emil
10.	ONSS Baschet Liceu B	Jud.	Echipa	IX-XII	III	Petcan Emil
11.	ONSS Pentatlon Liceu B	Jud.	Toderan Andrei	XI	I	Petcan Emil
12.	ONSS Fotbal Liceu B	Jud.	Echipa	IX-XII	III	Tinca Marius
13.	ONSS Şah Gimnaziu F	Națională	Leonte Anastasia	VI	Participare	Petcan Emil
14.	ONSS Şah Gimnaziu B	Națională	Leonte Luca	V	Participare	Petcan Emil
15.	Cupa ROTARY Şah Gim. F	Jud.	Leonte Anastasia	VI	I	Tinca Marius
16.	Cupa ROTARY Şah Gim. B	Jud.	Leonte Luca	V	I	Tinca Marius
17.	Cupa ROTARY Şah Gim. B	Jud.	Leonte Dimitrie	VIII	III	Tinca Marius
18.	Cupa ROTARY Şah Lic. F/B	Jud.	Leonte Maria	X	II	Petcan Emil
19.	Cupa ROTARY Şah Lic. F/B	Jud.	Abălaru Simona	XI	I	Petcan Emil
20.	Cupa ROTARY Şah Lic. F/B	Jud.	Fulga Andrei	XI	III	Petcan Emil

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Membrii catedrei au inițiat, au organizat și au participat în numeroase parteneriate și proiecte educaționale la nivelul unității școlare, la nivel județean și național cu alte instituții de învățământ, cu instituții de învățământ universitar, cu autorități locale, ONG-uri, etc.

4.2. De asemenea, au organizat activități extrașcolare educative cu elevii claselor la care predau.

Capitolul 5. Membrii catedrei au manifestat un interes deosebit pentru întreținerea și dezvoltarea bazei materiale a școlii, în vederea desfășurării unui act educațional de înaltă calitate .

**Responsabil comisie,
Prof. Petcan Emil**

Raport de activitate al catedrei RELIGIE/ ARTE
Anul școlar 2021-2022

Membrii catedrei:

Alexandru Roxana- prof. religie, responsabil comisie;

Popescu Flavius- prof. religie;

Iancu Dana- prof. arte vizuale;

Marinescu Doru- prof. educatie muzicala;

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.15 Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Alexandru Roxana- finalizare Master Consiliere Educationala

-Participare Comunicari stiintifice: „Tendințe actuale în educația timpurie” cu

lucrarea: “Teorii si metode valorificate in educatia timpurie”.

Iancu Daniela- Curs CRED

- Curs mentorat- Cariera didactica, Desen;

Popescu Flavius- Curs CRED

-Participare Simpozion Regional ” Cultura traditionala in era globalizarii”

Marinescu Doru - Participare la Conferința științifică de cercetări în etnomuzicologie și bizantinologie „Repertorii și tipologii etnofolclorice de iarnă” , ediția a II-a 3 decembrie 2021, cu lucrarea „Colindatul cu capra în Ajun de Anul Nou și de Sfântul Ion”.

1.16 Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Alexandru Roxana- Evaluator concurs national „ Spiritualitate si viata crestina”, faza jud.

Evaluator , organizator Olimpiada de religie, faza judeteana;

Popescu Flavius- Evaluator , organizator Olimpiada de religie, faza judeteana;

- Evaluator concurs national „ Spiritualitate si viata crestina”, faza jud.

-Responsabil proiect „Festivalul –Concurs CDIdei in carti”

Iancu Dana- metodist si membru in Ccal ISJ Olt;

Initiator/coordonator/evaluator

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1 Demersuri pentru modernizarea si optimizarea activității didactice și educative

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare inițiale sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale). Concluzii.

Toti membrii catedrei au utilizat teste de evaluare initiale, sumative, finale si au remarcat progresul elevilor.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă

2.5.. Oferta de cursuri opționale ale catedrei

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost aplicat	Profesorul care l-a aplicat la clasă
1	Istoria religiilor	XII	XII_ C	Popescu Flavius

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examenele de bacalaureat, atestat și evaluare națională:

Alexandru Roxana- pregatire olimpiada/ concurs national: Bocai Lorena, Vatasoiu Tania

Popescu Flavius- pregatire olimpiade/ concurs

Dana Iancu- trailere cu doua echipe de gimnaziu

Mobilitati Erasmus+ in Franta

Marinescu Doru a participat la **Conferința științifică de cercetări în etnomuzicologie și bizantinologie „Repertorii și tipologii etnofolclorice de iarnă”**, ediția a II-a 3 decembrie 2021, cu lucrarea „Colindatul cu capra în Ajun de Anul Nou și de Sfântul Ion”.

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare.

3.11. Promovabilitatea elevilor. Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei etc.

În acest an școlar, toți am dezvoltat capacități de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii;

Am manifestat atitudinile morale și civice, respectarea și promovarea deontologiei profesionale, pentru dezvoltarea interesului elevilor pentru studiul disciplinelor religie- arte.

M. Participări

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapă (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Olimpiada Religie	Judet/ nationala	6
2.	Olimpiada/Concurs „Cultura și spiritualitate”	Judet/ nationala	7

N. Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapă	Numele elevului	CLS	Premiul obținut	Profesor
1.	Olimpiada religie	Judet	Bocai Lorena	IX	II	Alexandru Roxana
2	Olimpiada religie	Nationala	Nitoi Maria	X	Premiu special	Popescu Flavius
3	-,-,-	-,-,-	Anghel Valentin	XII	II	-,-,-
4	-,-,-	Judet	Bocea Ioana	IX	I	-,-,-
5	-,-,-	-,-,-	Leonte Maria	X	II	-,-,-
4	Cultura și spiritualitate	Nationala	Vatasoiu Tania	XI	Premiu special	Alexandru Roxana
5	-,-,-	Judet	Barbuica Teodor	XII	I	-,-,-
	-,-,-	judet	Procopie Adrian	XII	II	-,-,-

6	Invingator prin arta	Internat ionala	Sfetcu Clara	V	I	Iancu Dana
7	-,-	-,-	Bacanu Maria	V	I	-,-
8	-,-	-,-	Glasu Eric	V	II	-,-
9	-,-	-,-	Druga David	V	II	-,-
10	-,-	-,-	Mocanu Iulia	VII	II	-,-
11	-,-	-,-	Vizonie Gabriel	VII	I	-,-

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

4.1. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

Dana Iancu- Erasmus+, Franta

4.2. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

Dana Iancu: Festival BOOVI, Focsani

Teatru REGEFEST, editia a IX-a

Alexandru Roxana- Activitati stimulare a creativitatii, clasa a VI-a

Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Marinescu Doru: A întocmit parteneriate sau proiecte educaționale in vederea dezvoltării instituționale cu *Fundația Județeană Pentru Tineret Olt, Colegiul Național „Radu Greceanu”, Colegiul Național „Ion Minulescu”, Școala Gimnazială Curtișoara.*

Toti membrii catedrei au promovat oferta educațională atât in alte unități școlare cât și in comunitate. Am promovat imaginea școlii in comunitate prin rezultatele școlare ale elevilor;

Raportului de activitate al catedrei de informatică

pe anul scolar 2021-2022

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală a personalului școlii

1.3. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

Oprea Bianca

Competențe - cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare
Evaluarea elevilor în învățământul preuniversitar

Balan Violeta, Radulescu Rodica, Dumbravescu Alin

Am participat la cursul de formare continua "CRED-Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti."

1.4. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, cursuri de pregătirea elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

- S-au întreprins demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative, atât la clasă, cât și în mediul online, adaptând programa la cerințele educaționale actuale

- La clasa a XII-a E,F,G s-au organizat Simularea Examenului Național de Bacalaureat o dată la 2 săptămâni și s-au trecut elevii prin toate testele de antrenament, în vederea obținerii unor note cât mai bune la Bacalaureat și pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru Examenul de Competențe digitale- proba de Bacalaureat.

- S-au realizat o mare parte a lecțiilor și în format electronic, pentru a putea fi studiate și de elevii care au absentat motivat, din motive medicale.

- S-au susținut elevii clasei de mate-info XII E,F,G în realizarea proiectului de atestat la informatică, cât și în pregătirea cât mai bună pentru subiectele de la proba orală a atestatului.

- Toți membrii catedrei au participat la cercurile organizate de inspectorat și au luat parte activ la discuțiile purtate în cadrul acestora.

2.3. Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2021-2022;

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost aplicat	Profesorul care l-a aplicat la clasă
1	Optional informatică	V,VI;VII;VIII	V,VI;VII;VIII	Dumbravescu Alin
2	Optional informatică	IX,X,	IX,X	Balan Violeta
3	Optional informatică	XF	XF	Barbu Catalin

Capitolul 3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

Toți membrii catedrei au pregătit elevii pentru concursurile și olimpiadele școlare de profil, precum și pentru susținerea examenelor naționale

c. Participări

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
---------	----------------------------------	---	--------------------------

	Olimpiada informatica	judeteana	12
	Olimpiada informatica	nationala	3
	Olimpiada TIC	judeteana	2
	OlimpiadaTic	nationala	1

d. Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiad ei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premi ul obtinu t	Profesorul care l-a pregătit
1.	Olimpiada informatica	judeteana	Oprea Marina	12E	II	Oprea Bianca
2.	Olimpiada informatica	judeteana	Coneschi Vlad	12E	I	Oprea Bianca
3.	Olimpiada informatica	judeteana	Bogdaneci Marius	9E	II	Balan Violeta
4.	Olimpiada informatica	judeteana		9D	II	Dumbravescu Alin
5.	Olimpiada informatica	judeteana	Dumitrescu Lucian	10E	II	Balan Violeta Radulescu Rodica
6.	Olimpiada informatica	judeteana	Nica Antonio	10E	III	Balan Violeta Radulescu Rodica
7.	Olimpiada TIC	judeteana	Diaconescu Stefan	10E	II	Radulescu Rodica
8.	Olimpiada informatica	judeteana	Popescu Vlad Ionica Larisa	11F 11E	I	Barbu Catalin
9.	Olimpiada informatica	judeteana	Szocs Luca	11F	II	Barbu Catalin
10.	Olimpiada informatica	judeteana		12F	III	Dumbravescu Alin
11.	Olimpiada TIC	judeteana	Mihai Dragos	11E	I	Barbu Catalin
12.	Olimpiada informatica	nationala	Oprea Marina	12E		Oprea Bianca
13.	Olimpiada informatica	nationala	Coneschi Vlad	12E	M	Oprea Bianca
14.	Olimpiada informatica	nationala	Ionica Larisa	11E		Barbu Catalin
15.	Olimpiada TIC	Nationala	Mihai Dragos	11E		Barbu Catalin

e. Rezultate la simularile examenelor de bacalaureat și/sau evaluarea națională clasa 12E, 12F,12G

Disciplina	Nr. Elevi care au sustinut examen la disciplina respectiv ă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obtinute de elevi
informatica	12	0	12						9.2

f. Rezultate la examenele de bacalaureat și/sau evaluarea națională clasa 12E

Disciplina	Nr. Elevi care au sustinut examen la disciplina	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obtinute de elevi

	respectiv ă								
Informatica	12	2	10						9.7

3.12. Promovabilitatea elevilor

4. Toți elevii claselor în care am predat au promovat.

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale

Capitolul 4. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei

-participarea tuturor mebrilor catedrei la Ziua porților deschise

Capitolul 5. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, atragerea de fonduri extrabugetare etc.
Implicarea catedrei de informatica in proiectele de dezvoltare a bazei materiale (calculatoare, tablete, proiectoare, laptopuri) avand ca partener Primaria Slatina.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN CARIERĂ ANUL ȘCOLAR 2021- 2022

Întocmit astăzi, 30.06.2022, în urma analizei activității anuale a Comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022 în cadrul Comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în carieră s-au desfășurat următoarele activități:

1. Informarea cadrelor didactice în legătură cu „Programele de formare continuă și perfecționare o dată la 5 ani” organizate de Casa Corpului Didactic Olt;
2. Întocmirea, verificarea și transmiterea la Casa Corpului Didactic Olt a dosarelor pentru echivalarea gradelor didactice și/ sau a studiilor postuniversitare în credite profesionale transferabile.
3. Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice și afișarea metodologiei pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice;
4. Verificarea dosarelor cadrelor didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice și transmiterea lor la ISJ Olt la inspectorul de specialitate;
5. Susținerea inspecției C2 pentru susținerea Gradului didactic I

În semestrul I a fost analizat un dosar în vederea echivalării cu credite profesionale transferabile după cum urmează:

Nr crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Programul de formare echivalat	Anul susținerii examenului de conversie
1	Popescu Ileana	Informatică	Conversie profesională	2021

În semestrul al II-lea au susținut inspecția curentă 2 în vederea obținerii Gradului didactic I următoarele cadre didactice:

1. Barbu Ileana Monica
2. Preda Diana

Pe parcursul semestrului al doilea au participat la cursuri de perfecționare următoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Cursul de perfecționare absolvit
1.	Alexandru Felicia	Introducere în Educație Media
2.	Moraru Mirela	Introducere în Educație Media
3.	Masay Larisa	Introducere în Educație Media
4.	Neagoe Mihaela	Management organizațional în educație

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Cursul de perfecționare absolvit
5.	Tinca Marius	Management organizațional în educație
6.	Chirițoiu Mihaela	Management organizațional în educație

Data

30.06. 2022

Întocmit,
RFC: Neagoie Mihaela